

4026

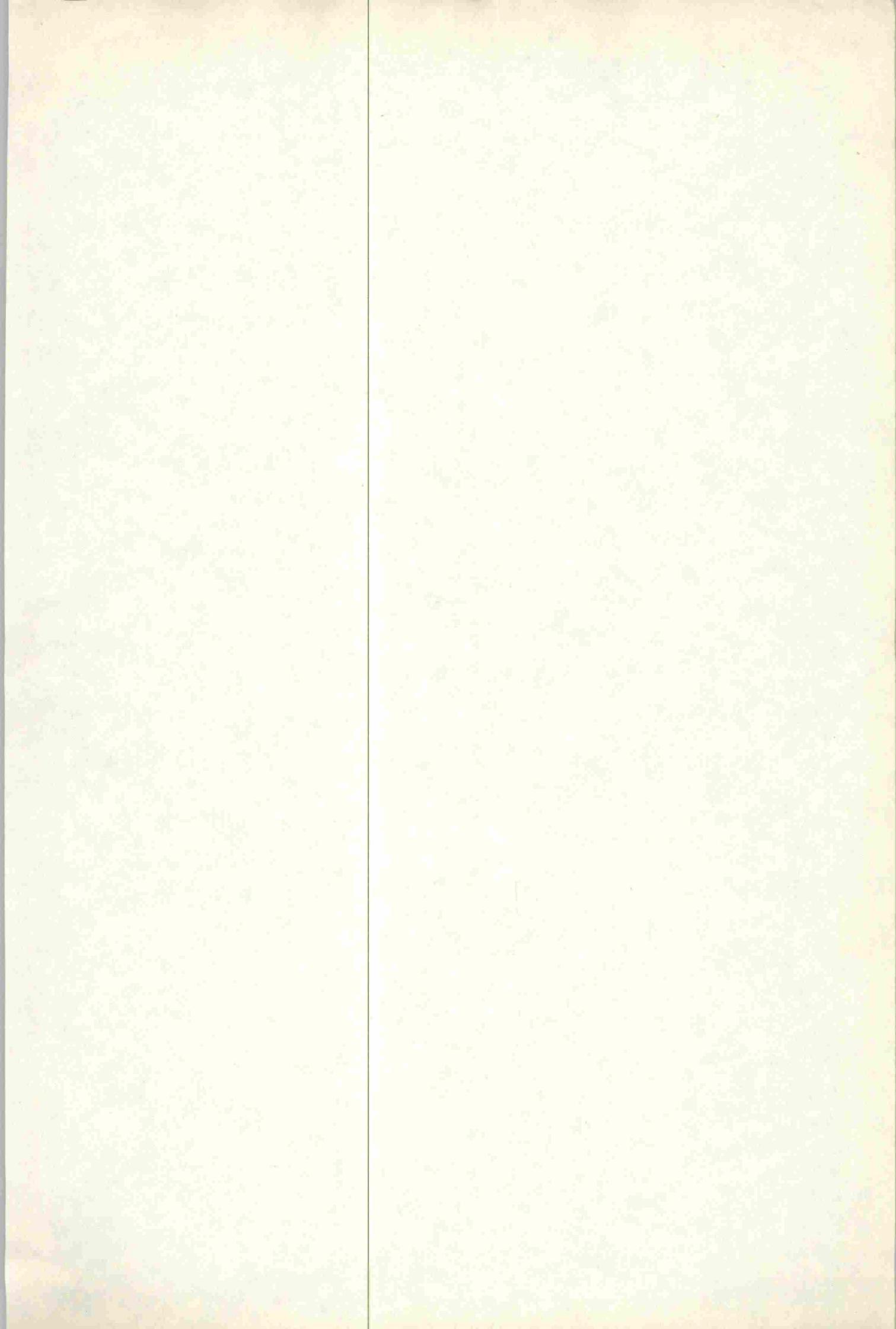
CILSS

INSTITUT DU SAHEL



**STRATÉGIE ET
PROGRAMMATION QUINQUENNALE
1990-1994**

Bamako, août 1990



CILSS

INSTITUT DU SAHEL



**STRATÉGIE ET
PROGRAMMATION QUINQUENNALE
1990-1994**

Bamako, août 1990

INSTITUT DE RECHERCHES



RECHERCHES

PROGRAMME DE RECHERCHES

1991-1992

SOMMAIRE

INTRODUCTION

CHAPITRE I - STRATÉGIE ET PRINCIPES DIRECTEURS

1.1 Principes directeurs	5
1.2 Options stratégiques	5
1.3 Une stratégie centrée sur l'appui aux systèmes nationaux de recherche agricole	6
1.4 Un mandat centré sur les fonctions d'information, de concertation et d'incitation	8
1.5 Un dialogue étroit avec les partenaires étrangers	9
1.6 Une institution efficace	10

CHAPITRE II - LE PROGRAMME QUINQUENNAL

2.1 Les activités en cours et leur prolongement	11
2.1.1 Les activités de recherche	11
2.1.2 Les activités de formation-information-documentation	12
2.2 Les nouvelles activités	14
2.2.1 Les actions de recherches identifiées	14
2.2.2 Les activités d'information - concertation	21

CHAPITRE III- LE DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

3.1 Des dispositions incontournables	22
3.2 Les organes consultatifs redynamisés	23

CHAPITRE IV- CALENDRIER -SUIVI-ÉVALUATION- BUDGET

4.1 Le calendrier	25
4.2 Le suivi-évaluation	25
4.3 L'estimation et l'évaluation des coûts du programme quinquennal	25

ANNEXES

Organigramme de l'INSAH	26
Tableau 1 : Les fonctions d'information, de concertation et d'incitation de l'INSAH et leurs domaines d'application	
Tableau 2 : L'ordre séquentiel des activités d'information, de concertation et d'incitation	
Tableau 3 : Proposition de séminaires régionaux d'information et de concertation	
Tableau 4 : Calendrier général	
Budget estimatif	

CONTENTS

CHAPTER I - INTRODUCTION

1	1.1. The problem
2	1.2. The objectives
3	1.3. The scope
4	1.4. The organization of the study
5	1.5. The significance of the study
6	1.6. The limitations of the study

CHAPTER II - THEORETICAL BACKGROUND

7	2.1. The concept of the study
8	2.2. The theoretical framework
9	2.3. The research methodology
10	2.4. The data collection
11	2.5. The data analysis
12	2.6. The results and discussion

CHAPTER III - RESEARCH DESIGN

13	3.1. The research design
14	3.2. The sample
15	3.3. The data collection
16	3.4. The data analysis

CHAPTER IV - RESULTS AND DISCUSSION

17	4.1. The results
18	4.2. The discussion
19	4.3. The conclusions

REFERENCES

20	5.1. The references
21	5.2. The bibliography
22	5.3. The appendix
23	5.4. The index
24	5.5. The glossary
25	5.6. The list of figures
26	5.7. The list of tables

INTRODUCTION

LE PROGRAMME QUINQUENNAL : INSTRUMENT DE LA REDYNAMISATION DE L'INSAH

L'ampleur exceptionnelle de la sécheresse des années 1968 et 1972 et ses conséquences dramatiques dans la zone soudano-sahélienne avaient amené les États concernés à constituer en 1973 le Comité inter-États de Lutte contre la Sécheresse au Sahel (CILSS). Depuis sa création, cette organisation régionale a pour mission fondamentale d'assister les États dans leurs politiques de sécurité alimentaire et de lutte contre la désertification. Au sein du CILSS, l'INSAH a été conçu comme un outil de coopération dans les domaines de la recherche, de la formation, de l'information et de la documentation scientifiques et techniques pour la région sahélienne.

L'Institut du Sahel a été créé formellement en décembre 1977 (approbation par le Conseil des Ministres et la Conférence des chefs d'État du CILSS tenus à Banjul) après quatre années de gestation. Il a connu par la suite une histoire mouvementée, liée notamment à un partage de tâches parfois peu clair au sein du système CILSS, à des appréciations divergentes sur son mandat, au non respect des engagements financiers des États membres, à la contraction des assistances étrangères, au manque de rigueur de sa gestion scientifique, administrative et financière. Pour parer à une situation de crise, le Secrétariat Exécutif organisait en 1987 une "mission conjointe CILSS/donateurs pour la redynamisation de l'INSAH". La mise en œuvre de cette mission, l'application de certaines de ses recommandations et la décision d'élaboration d'un programme quinquennal sont des témoignages significatifs du CILSS, des États sahéliens et des donateurs, de l'intérêt porté à la pérennité de l'INSAH et de l'affirmation du rôle potentiel essentiel que l'Institut peut jouer au service des recherches nationales.

Ce rôle s'explique par la permanence sinon l'aggravation des problèmes de sécurité alimentaire et de dégradation de l'écosystème sahélien, liés pour une large part à la persistance des calamités naturelles qui menacent la région, à l'explosion démographique et à la crise économique qui frappe tous les pays sahéliens.

Il s'explique aussi par la nécessité plus affirmée que jamais de renforcer la collaboration régionale dans les domaines couverts par le mandat de l'INSAH. Après avoir connu une croissance appréciable, les systèmes nationaux de recherche agricole (SNRA), principalement intéressés par les activités de l'INSAH, sont aujourd'hui confrontés à différents problèmes (financement...) qui limitent sensiblement leur efficacité au service du développement de leur pays. Par ailleurs, l'ampleur même des problèmes agricoles au Sahel a suscité une attention considérable et diversifiée des interventions et des assistances scientifiques et financières bilatérales et multilatérales dans le domaine de la recherche sur la sécurité alimentaire et les écosystèmes. Dans ce contexte, une collaboration inter-États et une concertation étroite avec ces assistances deviennent impératives pour assurer le renforcement des structures nationales, la meilleure maîtrise de leurs relations indispensables de coopération avec les institutions étrangères et la meilleure utilisation possible des ressources nationales, inter-États et étrangères.

THE JOURNAL OF THE

THE JOURNAL OF THE

The Journal of the American Medical Association is published weekly, except on Sundays, and is published in two volumes, the first volume containing the original articles and the second volume containing the abstracts of the original articles. The Journal is published by the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Illinois. The subscription price for 1954 is \$12.00 per volume, \$24.00 per year in advance. Single copies are available for purchase at a special rate of \$1.00 per copy. The Journal is indexed and abstracted in many of the leading medical journals and services.

The Journal of the American Medical Association is a peer-reviewed journal. The original articles are selected by the Editor, and the abstracts are prepared by the Abstracting Service. The Journal is published by the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Illinois. The subscription price for 1954 is \$12.00 per volume, \$24.00 per year in advance. Single copies are available for purchase at a special rate of \$1.00 per copy. The Journal is indexed and abstracted in many of the leading medical journals and services.

The Journal of the American Medical Association is a peer-reviewed journal. The original articles are selected by the Editor, and the abstracts are prepared by the Abstracting Service. The Journal is published by the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Illinois. The subscription price for 1954 is \$12.00 per volume, \$24.00 per year in advance. Single copies are available for purchase at a special rate of \$1.00 per copy. The Journal is indexed and abstracted in many of the leading medical journals and services.

The Journal of the American Medical Association is a peer-reviewed journal. The original articles are selected by the Editor, and the abstracts are prepared by the Abstracting Service. The Journal is published by the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Illinois. The subscription price for 1954 is \$12.00 per volume, \$24.00 per year in advance. Single copies are available for purchase at a special rate of \$1.00 per copy. The Journal is indexed and abstracted in many of the leading medical journals and services.

MODE D'ÉLABORATION ET CONTENU DU PROGRAMME QUINQUENNAL

Le programme quinquennal présenté ci-après concerne **l'ensemble des activités et ressources de l'INSAH à l'exception de celles relatives au CERPOD**. Il est l'aboutissement d'un long travail de préparation conduit par l'Institut avec tous ses partenaires nationaux. Il s'appuie essentiellement sur les résultats d'une importante mission multidisciplinaire et multilatérale qui a eu des contacts avec de nombreux responsables nationaux et étrangers dans les neuf États du CILSS. Il a aussi pris en compte les observations et réactions suscitées par les analyses et propositions de cette mission, en particulier par la première réunion des directeurs généraux des institutions nationales de recherche des pays membres du CILSS (13-15 novembre 1989) et par le Conseil scientifique et technique de l'Institut du Sahel (5^e session du 27-29 novembre 1989).

Il résulte également d'efforts ultimes engagés par la direction et l'ensemble des cadres de l'INSAH, pour reprendre, synthétiser l'ensemble des travaux et réflexions antérieurs, en insistant autant sur la stratégie qui soutient le programme présenté, que sur les composantes mêmes du programme.

Le présent document constitue la version finale du Programme quinquennal 1990-1994, après prise en compte des amendements formulés par les instances du CILSS et les partenaires.

Ce programme a pour objet de définir pour les cinq prochaines années :

- 1) - la nature et le calendrier des activités de l'INSAH ;
- 2) - les mesures internes de caractère institutionnel, structurel et fonctionnel, susceptibles de permettre à l'INSAH d'assurer dans les meilleures conditions la conduite de ses activités et la gestion de ses ressources ;
- 3) - les ressources humaines et financières, d'origines nationales et étrangères, mobilisées par l'INSAH pour la conduite de ses activités et pour son propre fonctionnement.

Un tel programme ne pouvait être établi de façon cohérente qu'en s'appuyant sur une stratégie et des principes directeurs clairement formulés, agréés par les États et les donateurs, sur le mandat, la stratégie et l'organisation de l'INSAH. Ces principes, exposés au chapitre I, ont conduit à opter pour la présentation d'un programme quinquennal "ouvert", avec des activités précises et d'autres à définir ultérieurement dans le respect des principes directeurs.

Sur ces bases, ont été élaborés les programmes d'activités relatifs à la recherche agricole et à la documentation, l'information et la formation, présentés dans le chapitre II.

Le chapitre suivant III est consacré au développement institutionnel de l'INSAH. Ce thème ne pouvait être abordé qu'après l'exposé de la stratégie et des programmes d'activités : seule la référence à ces éléments peut permettre d'avancer des mesures institutionnelles (structures, responsabilité des personnels, gestion administrative et financière, rôle des instances consultatives, ...) réellement adaptées à la mission de l'INSAH.

Le coût indicatif du programme quinquennal et le calendrier précis d'opérations à engager font l'objet du chapitre IV.

CHAPITRE I

STRATÉGIE ET PRINCIPES DIRECTEURS DU PROGRAMME QUINQUENNAL

1.1 PRINCIPES DIRECTEURS

Le mandat de l'INSAH tel que défini par les instances supérieures, fixe les buts suivants à l'institution

- la collecte, l'analyse et la diffusion des résultats de recherche ;
- le transfert et l'adaptation de technologies appropriées ;
- la coordination, la promotion et l'harmonisation de la recherche scientifique et technique ;
- la formation des scientifiques et techniciens de recherche ;
- la réflexion et la définition des thèmes régionaux de recherche ;
- la planification de la recherche au plan régional.

S'inspirant des enseignements tirés du bilan critique de ses activités passées, l'INSAH et ses partenaires se sont engagés depuis 1987 dans une phase de réflexion portant sur le mandat et les orientations de l'institution définis par les instances supérieures, la stratégie à adopter pour atteindre ses buts.

Cet effort de réflexion a permis de clarifier la stratégie de l'INSAH et de rendre son mandat plus opérationnel, stratégie et mandat opérationnel qui devront à terme permettre la création au Sahel d'un espace scientifique régional.

1.2 OPTIONS STRATÉGIQUES

La stratégie adoptée par l'INSAH est principalement centrée sur l'appui aux systèmes nationaux de recherche agricole.

L'INSAH développera par ailleurs :

- sa fonction de coordination par des actions catalytiques et par l'animation de mécanismes de concertation et d'échanges ;
- sa capacité à mettre à la disposition des pays, d'informations appropriées en facilitant l'ouverture et le plus large accès à une documentation mise à jour.

Ainsi, dans les cinq années à venir, l'Institut centrera principalement son action d'une part, sur l'appui aux SNRA et d'autre part, sur les fonctions d'information, de concertation et d'incitation. À plus long terme, quand les SNRA joueront pleinement leur rôle scientifique, l'INSAH se consacrera entièrement à ses trois fonctions pour la consolidation de l'espace scientifique régional.

Par ailleurs, dans son action, l'INSAH mobilisera pleinement les autorités et les scientifiques nationaux dans la conception et la mise en œuvre de sa stratégie et de ses activités ; il maintiendra un dialogue permanent et étroit avec les partenaires étrangers (organismes scientifiques et donateurs) fortement impliqués dans la recherche agricole au Sahel, enfin il améliorera son efficacité à la fois au plan interne et dans la conduite de ses activités.

STANDARD II: PRINCIPLES OF THE BUSINESS

Financial Accounting

1.1 Financial Accounting
Financial accounting is the process of recording, summarizing, and reporting in terms of money the transactions and events that are, in part at least, of financial character. The primary purpose of financial accounting is to provide information that is useful in making economic decisions.

1.2 Financial Accounting
Financial accounting is the process of recording, summarizing, and reporting in terms of money the transactions and events that are, in part at least, of financial character. The primary purpose of financial accounting is to provide information that is useful in making economic decisions.

1.3 Financial Accounting
Financial accounting is the process of recording, summarizing, and reporting in terms of money the transactions and events that are, in part at least, of financial character. The primary purpose of financial accounting is to provide information that is useful in making economic decisions.

1.4 Financial Accounting
Financial accounting is the process of recording, summarizing, and reporting in terms of money the transactions and events that are, in part at least, of financial character. The primary purpose of financial accounting is to provide information that is useful in making economic decisions.

1.3 UNE STRATÉGIE CENTRÉE SUR L'APPUI AUX SYSTÈMES NATIONAUX DE RECHERCHE AGRICOLE

- LES DOMAINES D'APPLICATION

Le mandat de l'INSAH fait largement référence à la recherche scientifique et technique. Compte tenu de la mission du CILSS, il s'agit de la recherche liée aux problèmes de sécurité alimentaire et de dégradation des écosystèmes, c'est à dire essentiellement de la recherche agricole telle qu'elle est définie généralement et qui s'intéresse aux productions végétales, animales et forestières et à leur transformation, aux milieux physiques supports de ces productions, aux milieux humains concernés par ces productions et par leur transformation et leur commercialisation.

Le mandat de l'INSAH fait aussi référence à d'autres domaines d'intervention, comme la formation, l'information, la documentation, les études, voire le développement. Pendant les cinq années du programme, les activités de ces domaines seront ordonnées autour de la recherche agricole et de l'appui aux SNRA.

- Les SNRA cibles préférentielles

La recherche agricole, science des milieux, exige une bonne maîtrise des interactions complexes entre le milieu physique, les contraintes socio-économiques et les capacités institutionnelles.

Dans cette optique, les SNRA familiers des réalités nationales, ont un rôle fondamental dans la création, l'adaptation et le transfert de technologies agricoles appropriées.

Les SNRA sahéliens ont consenti depuis leur création à nos jours des efforts considérables pour leur développement tant du point de vue des ressources humaines que structurel et organisationnel. Cependant, ils recouvrent différents ensembles d'unités hétérogènes par leur mandat prioritaire et leur statut. La plupart d'entre eux présentent les deux caractéristiques structurelles suivantes :

- ils sont insuffisamment intégrés et maîtrisés, en raison du nombre souvent élevé de leurs unités scientifiques et techniques et de leurs tutelles ministérielles, de la faiblesse ou de l'absence d'institutions nationales de coordination de la recherche agricole ;
- la faible collaboration avec les établissements d'enseignement supérieur agricole, ces derniers disposant généralement de scientifiques d'un bon niveau académique mais dépourvus de moyens matériels et financiers de recherche.

La crise économique qui frappe tous les pays sahéliens, le coût élevé de la recherche agricole, amènent à s'interroger sur la possibilité de ces pays d'entretenir des systèmes de recherche leur permettant de faire face par eux mêmes à leurs problèmes les plus importants.

A partir de ce constat, la coopération régionale en matière de recherche devient une nécessité.

UNE CIBLE PRIMORDIALE

LES SYSTEMES NATIONAUX DE RECHERCHE AGRICOLE : SNRA

Des cibles complémentaires

LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE

LES ORGANISMES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

LES AUTORITÉS NATIONALES

The second step in the process of the... (mirrored text)

The third step in the process of the... (mirrored text)

The fourth step in the process of the... (mirrored text)

The fifth step in the process of the... (mirrored text)

The sixth step in the process of the... (mirrored text)

The seventh step in the process of the... (mirrored text)

The eighth step in the process of the... (mirrored text)

The ninth step in the process of the... (mirrored text)

The tenth step in the process of the... (mirrored text)

1. The first step in the process of the...
2. The second step in the process of the...
3. The third step in the process of the...
4. The fourth step in the process of the...
5. The fifth step in the process of the...
6. The sixth step in the process of the...
7. The seventh step in the process of the...
8. The eighth step in the process of the...
9. The ninth step in the process of the...
10. The tenth step in the process of the...

- Appui et implication des SNRA

Face à cette situation, au cours du prochain quinquennat, l'INSAH développera ses relations avec les SNRA :

- en privilégiant les instituts nationaux de recherche agricole ;
- en impliquant les établissements d'enseignement supérieur agricole dans l'ensemble de ses activités de recherche : ce sera là certainement la meilleure contribution possible de l'INSAH en matière de formation ;
- en mobilisant les autres organismes scientifiques et techniques, publics et privés, qui occupent ou peuvent occuper une place appréciable dans certains domaines de la recherche agricole ;
- enfin, en associant à ses instances consultatives et à ses activités, les autorités nationales directement intéressées par les SNRA, association qui peut à terme être bénéfique pour les SNRA et pour l'INSAH.

Dans la mise en œuvre de ses activités et dans l'élaboration de ce programme quinquennal, l'INSAH s'est largement appuyé sur les efforts et les propositions de ses partenaires nationaux. A l'avenir, l'INSAH entend impliquer plus largement et plus clairement ses partenaires, non seulement à travers les mécanismes de réflexion, de conception et d'évaluation (Comité régional de recherche agricole, Réunion des directeurs nationaux de recherche) dont il s'est doté, et ses organes statutaires, mais aussi sur la base d'une étroite collaboration reposant sur un partage et une complémentarité des tâches.

Pour permettre le renforcement du potentiel des institutions de recherche des États membres du CILSS, il est retenu que les SNRA jouent le rôle de leadership, dans la coordination des programmes. La coopération intersahélienne est ainsi perçue dans un cadre permettant d'améliorer l'efficacité des équipes de recherche nationales. Les critères de leadership suivants sont proposés :

- l'existence de conditions optimales qui garantissent la réussite du programme ;
- le leadership scientifique et technique ;
- la capacité de développer des contacts avec les autres institutions nationales ;
- l'adéquation avec le programme national.

Ainsi, pour la définition, l'animation et la valorisation scientifiques et techniques des activités mises en œuvre, l'INSAH fera à chaque fois appel à des responsables et leaders scientifiques et techniques nationaux. Ces spécialistes seront choisis, selon un consensus aussi large que possible, pour leurs compétences et leurs connaissances des problèmes ou domaines concernés. Ils interviendront alors au nom de l'INSAH, assurés de l'étroite collaboration et de l'entier appui des cadres de l'Institut.

Par cette politique de délégation scientifique et technique, l'INSAH vise deux objectifs majeurs. Le premier est de faire émerger des centres leadership en recherche agricole dans le Sahel et la valorisation des leaders scientifiques et techniques mobilisés, considérés comme des "membres associés" de l'Institut. Le second est l'élargissement du champ d'actions de l'INSAH au service et en collaboration avec les SNRA.

Il reviendra à l'INSAH de remplir son rôle de coordination -discret, efficace, indispensable- d'animation scientifique et technique générale, d'organisation matérielle et financière, de catalyse.

The purpose of this study was to explore the experiences of older adults with dementia and their caregivers in a long-term care facility.

The study was conducted in a long-term care facility in the Midwest. The participants included 10 older adults with dementia and 10 family caregivers. The data were collected through semi-structured interviews and focus groups. The findings indicate that the participants experienced a range of challenges, including cognitive decline, communication difficulties, and social isolation. The caregivers reported high levels of stress and burnout, particularly related to the need for constant supervision and the emotional toll of watching a loved one decline.

The study highlights the need for more comprehensive support services for both older adults with dementia and their caregivers. This includes the provision of educational resources, respite care, and emotional support groups. Additionally, staff training in dementia care is essential to ensure a safe and dignified environment for residents.

The findings of this study have several implications for practice. First, it is important to assess the needs of both the older adult and the caregiver at the time of admission. Second, ongoing communication and collaboration between staff, residents, and families is crucial. Finally, the study suggests that a holistic approach to care, addressing the physical, emotional, and social needs of all involved, is the most effective way to support older adults with dementia in long-term care.

The study also identified several areas for further research. Future studies should explore the long-term effects of various interventions on the quality of life of older adults with dementia and their caregivers. Additionally, research on the role of technology in dementia care and the impact of different facility environments would be beneficial.

In conclusion, this study provides valuable insights into the experiences of older adults with dementia and their caregivers in a long-term care facility. The findings emphasize the importance of a person-centered approach to care that recognizes the unique needs and strengths of each individual.

The authors would like to thank the participants and staff of the long-term care facility for their cooperation and support throughout the study.

IMPLIQUER LES PARTENAIRES NATIONAUX :
PROMOUVOIR LES SNRA
RESPONSABILISER ET VALORISER
DES LEADERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES NATIONAUX

1.4 UN MANDAT CENTRÉ SUR LES FONCTIONS D'INFORMATION, DE CONCERTATION ET D'INCITATION

L'INSAH se veut être d'abord un outil de coopération régionale et internationale au service de la promotion et du renforcement des SNRA. Pour remplir ce rôle, il exercera dans tous les domaines susceptibles d'intéresser les SNRA, trois fonctions principales d'information, de concertation et d'incitation ou d'appui catalytique aux actions de coopération inter-États. Il pourra aussi éventuellement prêter des services ponctuels à la demande de tout SNRA.

- Les trois fonctions principales de l'INSAH

Les trois fonctions citées répondent à un ordre logique d'action de l'INSAH : les SNRA et les scientifiques nationaux doivent d'abord bien se connaître, connaître l'environnement scientifique international, pour ensuite se concerter et prendre les décisions touchant tant les politiques nationales, que la coopération inter-États.

En matière d'information, l'accent avait été mis jusqu'à présent sur les activités de documentation et secondairement de publications. Cette fonction sera élargie au plus tôt à des échanges approfondis d'information touchant les politiques et les programmes définis tant au plan national qu'international impliquant le Sahel dans le domaine de la recherche agricole. Ils toucheront aussi les domaines non scientifiques tels que l'administration des instituts nationaux de recherche agricole (gestion scientifique, gestion financière,...) et certains services d'appui ou de valorisation de la recherche (documentation, information-communication, formation et appui technique).

THE UNIVERSITY OF THE WEST INDIES
TRINIDAD AND TOBAGO
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION

The following are the objectives of the course:

1. To understand the concept of curriculum and its development.
2. To identify the various components of a curriculum.
3. To evaluate the effectiveness of a curriculum.
4. To design a curriculum for a specific subject.

The course is designed to provide students with a comprehensive understanding of the curriculum process. It covers the theoretical foundations of curriculum development, as well as practical applications in the classroom.

Students will be expected to demonstrate their understanding of the curriculum process through a variety of assignments, including essays, presentations, and practical projects. The course will also provide students with the opportunity to engage in collaborative learning and to share their own experiences and insights.

1.5 UN DIALOGUE ÉTROIT AVEC LES PARTENAIRES ÉTRANGERS

Ce dialogue concerne essentiellement les principaux organismes scientifiques et bailleurs de fonds intervenant au Sahel dans les domaines de compétence de l'INSAH et des SNRA. Il est une nécessité vitale pour deux raisons.

La première tient aux potentiels scientifiques de plusieurs institutions étrangères de recherche, internationales et de pays développés, présentes au Sahel. Les SNRA doivent tirer meilleur parti de telles potentialités, et l'INSAH est d'autant mieux placé pour les y aider que la plupart de ces institutions ont tendance à donner une dimension régionale croissante à leurs interventions et à leurs relations de coopération avec les SNRA.

La seconde raison réside dans la nécessité pour développer les actions de coopération inter-États, d'appui financier provenant des institutions scientifiques étrangères elles mêmes ou de bailleurs de fonds gouvernementaux ou multilatéraux.

L'INSAH maintiendra des relations suivies d'échanges d'information, de concertation et de collaboration avec ces institutions. Il le fera d'abord dans le cadre des mêmes activités conduites avec les SNRA. Il le fera aussi par une présence suivie aux réunions "ouvertes" les plus importantes de ces partenaires étrangers.

La finalité première de ces relations sera de contribuer à l'harmonisation progressive des programmes à vocation régionale pour éviter les duplications et les concurrences, pour veiller à la pleine prise en compte des intérêts de la région, et pour tendre à une large participation et responsabilisation des scientifiques nationaux dans les programmes régionaux animés par ces partenaires étrangers ; et en définitif permettre un renforcement des SNRA.

**UN DIALOGUE ÉTROIT AVEC LES PARTENAIRES
POUR UNE CONCERTATION ET
UNE COLLABORATION HARMONIEUSE**

...the

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1.6 UNE INSTITUTION EFFICACE

Pour remplir son mandat et ses fonctions, l'INSAH doit disposer de structures et de ressources propres adaptées, être administré avec rigueur, souplesse et transparence, être doté d'instances consultatives aptes à remplir pleinement leurs attributions. Il doit être pour les SNRA un modèle en matière de gestion tant interne qu'externe (mise en œuvre des activités et valorisation de leurs résultats).

EXIGENCE DE RÉSULTATS

RIGUEUR SCIENTIFIQUE

TRANSPARENCE

CHAPITRE II

LE PROGRAMME QUINQUENNAL

Le programme proposé comprend des activités en cours et des activités nouvelles identifiées au terme d'un long travail de préparation conduit avec tous les partenaires nationaux et étrangers.

Dans le souci d'une plus grande couverture du mandat scientifique des SNRA, il est proposé d'ouvrir davantage le programme quinquennal aux grands secteurs de recherche agricole non ou peu abordés jusqu'ici. À cette fin, il est proposé, en plus des mécanismes de concertation institutionnels, d'organiser des séminaires d'information-concertation qui permettront de repérer des domaines précis pouvant donner lieu à la mise en œuvre de nouvelles actions incitatives.

2.1 LES ACTIVITÉS EN COURS ET LEURS PROLONGEMENTS

2.1.1 Activités de recherche

Il s'agit du projet régional d'amélioration des mil, sorgho, niébé, maïs ; du réseau de recherche sur la résistance à la sécheresse ; du programme de protection des végétaux (UCTR/PV).

- Le projet régional d'amélioration des mil, sorgho, niébé, maïs

Ce projet démarré en 1981 a pour objectif de développer la collaboration entre les SNRA dans un domaine essentiel puisqu'il concerne :

- les quatre cultures vivrières majeures du Sahel, représentant à elles seules plus de 50% du produit intérieur brut agricole régional ;
- une discipline scientifique -l'amélioration des plantes- considérée comme essentielle, dans la mesure où la mise au point (en collaboration avec d'autres disciplines : protection des végétaux, agronomie) et la diffusion de variétés améliorées, adaptées aux conditions physiques et socio-économiques (accès très limité des paysans aux engrais, pesticides, etc.).

Dans sa phase initiale, le projet a permis d'identifier par des essais coopératifs en stations, un groupe restreint de variétés de mil, sorgho, niébé et maïs, les plus adaptées aux milieux écologiques les plus caractéristiques de la région.

Au cours du quinquennat (avec un financement FED pour une "phase transitoire" de deux ans), il s'agit de consolider ces acquis par le repérage dans le groupe précédemment identifié des variétés les plus adaptées aux besoins et aux conditions du paysannat, donc aptes à être diffusées. À cette fin, le projet aidera les SNRA à la mise en place d'essais coopératifs en milieu paysan, à leur interprétation et à la valorisation des résultats obtenus (publications techniques, fiches techniques sur les variétés, films, concertation avec les services de production de semences, etc.).

Les ressources financières de ce projet couvriront (en dehors des frais de siège) les coûts des réunions annuelles des coordonnateurs nationaux, la prise en charge des essais coopératifs, avec un appui pour les publications.

ARTICLE 10

The Board of Directors shall have the authority to...

It is the policy of the Corporation to...

It is the policy of the Corporation to...

It is the policy of the Corporation to...

The Board of Directors shall have the authority to...

It is the policy of the Corporation to...

The Board of Directors shall have the authority to...

It is the policy of the Corporation to...

The Board of Directors shall have the authority to...

It is the policy of the Corporation to...

The Board of Directors shall have the authority to...

It is the policy of the Corporation to...

The Board of Directors shall have the authority to...

It is the policy of the Corporation to...

The Board of Directors shall have the authority to...

Directement lié à ce projet, il sera proposé alternativement de nouvelles activités en matière de ressources phylogénétiques et de multiplication des semences pour ces grandes cultures vivrières.

- Le réseau de recherche sur la résistance à la sécheresse (R³S)

Réseau centré sur la problématique de la sécheresse, il est exécuté conjointement avec la CORAF; il a pour finalité la gestion rationnelle de l'eau en agriculture pluviale. Il anime un certain nombre de programmes de recherche sur des thèmes variés : parcelle (champ paysan) ; bassin versant (écologie plus vaste) ; les systèmes de production.

Pendant la période du programme quinquennal, le réseau consolidera les acquis et développera davantage ses activités envers les États sahéliens non couverts par ses interventions. Quelques thèmes identifiés par ce réseau et non financés doivent être pris en compte dans la recherche globale de financement des activités du programme quinquennal de l'INSAH.

- Le projet renforcement des capacités scientifiques des pays du Sahel en agro-sylvo-pastoralisme

Ce projet est une initiative de l'INSAH et de l'UNESCO sur financement de la RFA pour 36 mois. Il vise à renforcer les capacités scientifiques des pays sahéliens dans le domaine du développement agro-sylvo-pastoral, de sorte que les SNRA puissent participer efficacement à la mise en œuvre des stratégies nationales et régionales définies dans ces domaines. Il est en cours d'exécution dans 7 stations ou sites de recherche et d'expérimentation à partir de protocoles établis au niveau régional par un comité scientifique de coordination. Il comporte aussi un important volet de formation. La coordination du projet est localisée à l'Université de Dakar (École InterÉtats des Sciences et Médecine Vétérinaires). Au cours du quinquennat, l'évaluation de la première phase déterminera la suite des actions.

2.1.2 Activités de formation information documentation

- Le programme sahélien d'éducation (PSE)

Le programme sahélien d'éducation résulte d'une directive du Président en exercice du CILSS pour la période 1986-1988. Il a été adopté par le 7^e sommet des chefs d'État (N'djaména 1988). Il a pour objectif de faire prendre en compte dans ses programmes et sa pédagogie, l'aspect défense et protection de l'environnement par le système éducatif. Ce programme comporte plusieurs volets dont un volet destiné à l'enseignement du premier degré dit programme de formation-information sur l'environnement (PFIE). Il est soutenu par la Commission des communautés européennes. D'une durée de 3 ans, à titre expérimental, il intéresse 60 000 élèves, 900 écoles et 1 800 maîtres.

Un autre volet est consacré au second degré de l'enseignement. Il a été formulé avec l'appui de l'UNSO. L'UNSO consent à un financement pour permettre un démarrage de ce volet. Un financement additionnel sera nécessaire pour l'implantation complète de ce projet. Les autres volets (enseignement supérieur et informel) ne sont pas encore formulés.

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor of the journal. The letter discusses the author's motivation for writing the paper and the importance of the research.

2. The second part of the document is the abstract, which provides a concise summary of the paper's main findings and conclusions.

3. The third part of the document is the introduction, which sets the context for the research and outlines the objectives of the study.

4. The fourth part of the document is the literature review, which discusses the existing research on the topic and identifies the gaps that the current study aims to address.

5. The fifth part of the document is the methodology, which describes the research design, data collection methods, and statistical analyses used in the study.

6. The sixth part of the document is the results, which presents the findings of the study in a clear and organized manner. This section includes tables and figures to illustrate the data.

7. The seventh part of the document is the discussion, which interprets the results and discusses their implications for the field of study.

8. The eighth part of the document is the conclusion, which summarizes the main findings and provides recommendations for future research.

9. The ninth part of the document is the references, which lists the sources of information used in the paper.

10. The tenth part of the document is the appendix, which contains supplementary information that supports the main text of the paper.

11. The eleventh part of the document is the acknowledgments, where the author expresses gratitude to those who provided support and assistance during the research process.

12. The twelfth part of the document is the author's biography, which provides a brief overview of the author's professional background and research interests.

- Le projet d'amélioration de la gestion dans les instituts de recherche au Sahel

Ce projet financé par le CRDI et l'ACDI vient de boucler deux phases. Une concertation régionale tenue en janvier 1990 a recommandé la poursuite des activités sous la forme d'un programme de formation qui visera à renforcer les capacités de recherche, d'organisation et de gestion de la recherche des pays sahéliens en vue de la promotion de la recherche scientifique et technique susceptible de soutenir par ses résultats leurs efforts de développement. Cette recommandation a été entérinée par le dernier conseil des ministres du CILSS sous forme de résolution. Un document de projet est disponible et une institutionnalisation du programme est envisagée eu égard à l'importance de cette action pour l'INSAH dans la mise en œuvre de son programme quinquennal. Un financement permettrait à l'INSAH de développer une action pour la valorisation des ressources humaines des SNRA. Une phase intérimaire d'un an est en cours d'exécution avec le soutien du CRDI.

- Le projet de formation en conservation des ressources naturelles et d'amélioration de l'environnement des pays sahéliens

Donnant suite à une demande des États membres, l'INSAH s'est attelé à la mise en œuvre d'un programme de formation complémentaire dans le domaine de la gestion des ressources naturelles et de conservation de l'environnement. Sur financement de l'UNSO et avec la collaboration de l'université d'Arizona et d'autres institutions (Arizona Sonora field, American Ag. International), l'INSAH a engagé la formulation d'un document de projet qui sera soumis aux partenaires.

- Le projet régional de radio rurale

Initié par l'INSAH et démarré en 1988 avec l'appui de l'UNESCO, ce projet a pour objectif de sensibiliser les populations autour des thèmes de la sécheresse et de la désertification. Dans le cadre d'un réseau regroupant les neuf radios rurales du CILSS et, sur la base d'une méthodologie spécifique, une émission régionale hebdomadaire *Inter-Sahel* a été officiellement lancée le 8 février 1990 à Bissau lors du sommet des chefs d'État du CILSS.

À ce jour, l'INSAH dispose de stocks de bandes sonores de toutes les émissions d' *Inter-Sahel*.

Pendant la période du programme quinquennal, et avec un financement additionnel, le réseau consolidera ses acquis à travers de nouvelles productions ; la constitution d'une phonothèque et des sessions de formation et de perfectionnement.

- Le réseau sahélien d'information et de documentation scientifiques et techniques

Ce programme dit RÉSADOC est fonctionnel depuis 1979 avec l'appui du CRDI et de l'ACDI. Il constitue un système d'information et de documentation basé sur la coopération régionale. Il a pour objectif la collecte, le traitement, le stockage et la diffusion de l'information scientifique et technique et des actions de formation. L'INSAH, à travers RÉSADOC, dispose d'une expérience et de possibilités réelles grâce à sa base de données bibliographiques informatisées, ses publications et sa méthodologie. On voudra bien se reporter au chapitre suivant pour les actions retenues au cours du quinquennat.

The first part of the paper discusses the importance of ethical leadership in the current business environment. It highlights the challenges faced by organizations and the need for a strong ethical foundation. The second part of the paper focuses on the role of the board of directors in promoting ethical leadership. It discusses the responsibilities of the board and the importance of having a diverse and independent board. The third part of the paper discusses the importance of transparency and accountability in ethical leadership. It highlights the need for organizations to be open and honest about their actions and the importance of holding leaders accountable for their decisions. The fourth part of the paper discusses the importance of ethical training and education for employees. It highlights the need for organizations to provide ongoing training and education to their employees to ensure they understand and practice ethical behavior. The fifth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong corporate culture. It highlights the need for leaders to model ethical behavior and to create a culture of integrity and trust. The sixth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in promoting social responsibility. It highlights the need for leaders to consider the interests of all stakeholders and to promote sustainable business practices. The seventh part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong reputation. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior. The eighth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in promoting innovation and growth. It highlights the need for leaders to encourage ethical behavior and to create a culture of innovation and growth. The ninth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the community. It highlights the need for leaders to be engaged with the community and to promote ethical behavior. The tenth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the government. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior. The eleventh part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the media. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior. The twelfth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the public. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior. The thirteenth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the environment. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior. The fourteenth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the future. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior. The fifteenth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in building a strong relationship with the world. It highlights the need for leaders to be transparent and accountable and to promote ethical behavior.

1. Introduction

The purpose of this paper is to explore the role of the board of directors in promoting ethical leadership. The paper discusses the challenges faced by organizations and the need for a strong ethical foundation. It also discusses the responsibilities of the board and the importance of having a diverse and independent board. The paper highlights the need for organizations to be open and honest about their actions and the importance of holding leaders accountable for their decisions. The paper also discusses the importance of ethical training and education for employees and the importance of ethical leadership in building a strong corporate culture, promoting social responsibility, building a strong reputation, promoting innovation and growth, building a strong relationship with the community, building a strong relationship with the government, building a strong relationship with the media, building a strong relationship with the public, building a strong relationship with the environment, and building a strong relationship with the future and the world.

2. The importance of ethical leadership

The importance of ethical leadership has become a topic of increasing interest in recent years. This is due to the growing awareness of the impact of ethical behavior on the success of organizations. Ethical leadership is defined as the behavior of leaders that is characterized by honesty, integrity, and fairness. Ethical leaders are those who are transparent and accountable and who promote ethical behavior. Ethical leadership is important because it helps to build a strong corporate culture, promote social responsibility, build a strong reputation, promote innovation and growth, build a strong relationship with the community, build a strong relationship with the government, build a strong relationship with the media, build a strong relationship with the public, build a strong relationship with the environment, and build a strong relationship with the future and the world.

3. The role of the board of directors

The board of directors plays a crucial role in promoting ethical leadership. The board is responsible for setting the tone at the top of the organization and for ensuring that the organization's actions are consistent with its values. The board is also responsible for holding leaders accountable for their decisions and for promoting ethical behavior. The board is important because it helps to build a strong corporate culture, promote social responsibility, build a strong reputation, promote innovation and growth, build a strong relationship with the community, build a strong relationship with the government, build a strong relationship with the media, build a strong relationship with the public, build a strong relationship with the environment, and build a strong relationship with the future and the world.

4. Transparency and accountability

Transparency and accountability are essential components of ethical leadership. Transparency is the practice of being open and honest about one's actions and decisions. Accountability is the practice of holding oneself and others responsible for one's actions and decisions. Transparency and accountability are important because they help to build a strong corporate culture, promote social responsibility, build a strong reputation, promote innovation and growth, build a strong relationship with the community, build a strong relationship with the government, build a strong relationship with the media, build a strong relationship with the public, build a strong relationship with the environment, and build a strong relationship with the future and the world.

5. Ethical training and education

Ethical training and education are important for promoting ethical leadership. Ethical training is the process of teaching employees about the organization's values and the importance of ethical behavior. Ethical education is the process of providing employees with the knowledge and skills they need to make ethical decisions. Ethical training and education are important because they help to build a strong corporate culture, promote social responsibility, build a strong reputation, promote innovation and growth, build a strong relationship with the community, build a strong relationship with the government, build a strong relationship with the media, build a strong relationship with the public, build a strong relationship with the environment, and build a strong relationship with the future and the world.

6. Building a strong corporate culture

Building a strong corporate culture is essential for promoting ethical leadership. A strong corporate culture is one that is characterized by integrity, trust, and ethical behavior. A strong corporate culture helps to build a strong reputation, promote innovation and growth, build a strong relationship with the community, build a strong relationship with the government, build a strong relationship with the media, build a strong relationship with the public, build a strong relationship with the environment, and build a strong relationship with the future and the world.

2.2 NOUVELLES ACTIVITÉS

2.2.1 - Les actions de recherche identifiées

Les productions végétales

La nécessité d'accroître la production vivrière pour atteindre l'autosuffisance alimentaire est l'un des principaux objectifs des États du Sahel.

Les recherches préconisées dans ce domaine concernent : les ressources phytogénétiques sur les mil, sorgho, niébé et maïs et la protection des végétaux ont été identifiées à l'issue de séminaires et ateliers organisés dans le cadre du projet régional d'amélioration des mil, sorgho, niébé et maïs et de l'unité de coordination technique régionale en protection des végétaux.

- Les ressources phytogénétiques sur les mil, sorgho, niébé et maïs

La succession d'années à pluviométrie déficitaire et la diffusion croissante de variétés améliorées ont entraîné une rapide érosion du patrimoine génétique végétal des grandes cultures vivrières au Sahel. De plus, il n'existe pas de véritables programmes dans ce domaine dans les pays sahéliens.

Il est important pour assurer l'avenir, de reconstituer et sauvegarder ce réservoir de gènes nécessaire à l'amélioration des plantes.

Il s'agira donc de collecter, évaluer et conserver les cultivars locaux et de créer une banque de données régionale.

La constitution dans chaque pays de collections de travail permettra la conservation in situ et facilitera l'accessibilité de ces cultivars aux chercheurs sahéliens.

Il sera créé dans chaque pays, une unité nationale chargée de la gestion de ce patrimoine.

- Le programme protection des végétaux

La création à l'INSAH de l'Unité de coordination technique régionale en protection des végétaux (UCTR - PV) a permis d'assurer une certaine continuité des engagements du CILSS dans ce domaine. Cette unité s'est essentiellement investie dans des actions d'information telles que l'organisation annuelle de réunions de chercheurs et responsables nationaux des services de protection des végétaux et l'édition d'un bulletin mensuel d'information : *Sahel PV INFO*.

Pendant le prochain quinquennat, en matière de recherche, l'UCTR centrera ses interventions sur les thèmes prioritaires définis par le deuxième séminaire sur la lutte intégrée contre les ennemis des cultures vivrières dans le Sahel, tenu à Bamako en janvier 1990. Pour ce faire, il sera constitué un réseau sahélien de lutte intégrée contre les nuisibles dont le rôle sera de renforcer les actions en cours et d'initier de nouvelles actions à partir des domaines identifiés par le séminaire de Bamako et qui portent sur les :

- plantes parasistes et mauvaises herbes ;
- ravageurs des denrées stockées en milieu paysan ;
- ennemis des cultures maraîchères ;
- ennemis du riz ;

- insectes et maladies des mil, sorgho, maïs, niébé, voandzou, arachide ;
- ravageurs nuisibles aux cultures vivrières ;
- plantes locales à effet pesticide ;
- oiseaux granivores ;
- acridiens nuisibles ;
- et l'impact des traitements chimiques sur l'environnement.

En outre, l'UCTR/PV apportera sa contribution aux réflexions sur le renforcement de la protection des végétaux dans le Sahel, notamment le renforcement des services nationaux de protection des végétaux et la formation des paysans. En plus, dans le cadre des activités de coordination de l'UCTR/PV, l'Institut du Sahel veillera à la mise en place d'une quarantaine sous-régionale, laboratoire sous-régional sur les pesticides.

En matière d'information, l'UCTR maintiendra en premier lieu ses réunions annuelles des responsables nationaux de la protection des végétaux. Elle poursuivra également la publication du bulletin mensuel et envisage la création d'une revue scientifique semestrielle. Enfin, elle apportera un appui technique aux services nationaux de protection des végétaux pour la création d'un périodique à l'attention des paysans alphabétisés.

Les productions animales

Dans presque tous les pays du CILSS, le secteur de l'élevage n'a pas connu ces quinze dernières années un développement à la mesure de son importance socio-économique et de ses grandes potentialités en dépit des effets de la sécheresse. C'est qu'au demeurant, les conditions logiques d'un recul se trouvaient réunies et que les épisodes climatiques défavorables en ont gravement perturbé la croissance. Il s'agit notamment :

- d'un élevage extensif faiblement performant ;
- d'une alimentation essentiellement tributaire de la production primaire herbacée ;
- d'une exploitation irrationnelle de l'espace ;
- d'une mauvaise utilisation des sous-produits agricoles et agro-industriels.

La recherche zootechnique et vétérinaire devra développer des programmes capables d'augmenter la productivité des espèces susceptibles de supporter les effets de la sécheresse à travers une intégration des secteurs élevage-agriculture-foresterie, alliés à une gestion rationnelle de l'espace rurale.

Les activités de recherche identifiées par les États sahéliens et inscrites dans le présent programme quinquennal se proposent :

- en alimentation :

- . de recenser de manière exhaustive les situations rencontrées et les expériences menées dans les 4 domaines cités précédemment, et d'en faire une analyse critique ;
- . d'organiser un réseau de recherche-développement où seraient confrontées de manière pluridisciplinaire, les expérimentations et réalisations menées en matière d'intensification et d'association agriculture-élevage en particulier ;

- en santé animale :

- . d'approfondir en laboratoire et sur le terrain la connaissance des dominantes pathologiques principalement des ovins et caprins ;
- . de mettre au point des moyens de lutte efficaces contre ces dominantes.

Pour ce faire, le programme développera des enquêtes sérologiques et des méthodes pathologiques principalement des ovins et caprins.

. de mettre au point des moyens de lutte efficace contre ces dominantes.

Le programme développera donc des enquêtes sérologiques et des méthodes de diagnostic pointues, testera les souches vaccinales, déterminera la période d'intervention précise des germes de sortie et fera des diagnostics expérimentaux.

Ces activités seront développées dans les laboratoires connus du Sahel tels que Dakar, Bamako et N'Djaména.

La socio-économie

Trois activités dans ce domaine ont retenu l'attention des sahéliens. Il s'agit du programme de renforcement institutionnel en matière de recherche sur la sécurité alimentaire au Sahel (PRISAS), des études sur le secteur informel et du renforcement des recherches sur le développement et le transfert des technologies.

- Le programme de renforcement institutionnel en matière de recherche sur la sécurité alimentaire au Sahel (PRISAS)

Ce programme, instruit en 1989 et démarré en janvier 1990, associe l'INSAH et l'Université de l'État de Michigan (financement USAID). Il est issu du constat des difficultés rencontrées par les décideurs nationaux sahéliens et leurs partenaires (bailleurs de fonds notamment) d'asseoir sur une base solide la formulation, le suivi et l'évaluation des politiques agro-alimentaires. Ces difficultés tiennent à la gravité de la crise économique et financière qui frappe tous les États, et aussi, selon les États, à l'insuffisance ou au manque de fiabilité ou à la grande dispersion des études et recherches menées dans le domaine de l'économie et de la sociologie rurales, ou encore à l'absence de dialogue entre décideurs et scientifiques.

Aussi le PRISAS se propose-t-il de renforcer les capacités nationales, d'améliorer la collaboration entre les différentes unités scientifiques concernées (nationales et autres) et la diffusion des informations et résultats dans le domaine des recherches socio-économiques sur la sécurité alimentaire.

Il le fera par des voies multiples qui privilégieront les activités d'inventaire (des spécialistes, des travaux en cours, de la documentation) et d'échanges d'information et de concertation (séminaires régionaux), pour déboucher ultérieurement sur l'organisation d'ateliers méthodologiques, de réseaux d'échanges entre scientifiques et décideurs, et sur l'impulsion de projets de recherche confiés à des scientifiques nationaux.

Le domaine couvert s'étendra à l'ensemble des thèmes principaux de sécurité alimentaire, dont plusieurs sont déjà plus ou moins abordés dans la région. Ces thèmes, très diversifiés, s'articulent autour des principales questions relatives à la disponibilité et à l'accessibilité des denrées alimentaires et concernent essentiellement :

- les filières des principaux produits alimentaires d'origine végétale et animale : marché des facteurs de production ; systèmes de crédit ; activités de production et de transformation ; marchés intérieurs ; commerce régional et extérieur des produits ; aide alimentaire ; consommation ;

- les activités génératrices de revenus occupant une place importante dans les stratégies alimentaires des populations (culture de rente, élevage, cueillette et autres activités non agricoles importantes) ;

- les institutions et politiques qui affectent, au niveau macro-économique la technologie, l'emploi et les revenus (politiques fiscales, politiques monétaires, régimes fonciers, organisations socio-professionnelles, etc.).

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem of the existence of a solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the system has a solution if and only if the parameters satisfy certain conditions. These conditions are derived from the requirement that the solution must be non-negative and must satisfy the boundary conditions.

It is shown that the system has a solution if and only if the parameters satisfy certain conditions. These conditions are derived from the requirement that the solution must be non-negative and must satisfy the boundary conditions.

The second part of the paper is devoted to the study of the properties of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the solution is unique and that it depends continuously on the parameters.

In the third part of the paper, the asymptotic behavior of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters is studied. It is shown that the solution approaches a certain limit as the parameters approach infinity. This limit is determined by the boundary conditions and the initial conditions.

The fourth part of the paper is devoted to the study of the stability of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the solution is stable with respect to small perturbations of the parameters.

It is shown that the solution is stable with respect to small perturbations of the parameters. This is done by studying the linearized system of equations (1) and showing that the eigenvalues of the linearized system have negative real parts. This implies that the solution of the linearized system decays exponentially to zero as time increases, which implies that the solution of the original system is stable.

The fifth part of the paper is devoted to the study of the bifurcation behavior of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the solution undergoes a bifurcation at a certain critical value of the parameters. This bifurcation is of the saddle-node type.

It is shown that the solution undergoes a bifurcation at a certain critical value of the parameters. This bifurcation is of the saddle-node type. This is done by studying the Jacobian matrix of the system of equations (1) at the bifurcation point and showing that it has a zero eigenvalue.

The sixth part of the paper is devoted to the study of the global properties of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the solution is bounded and that it satisfies certain global properties. These properties are derived from the requirement that the solution must be non-negative and must satisfy the boundary conditions.

It is shown that the solution is bounded and that it satisfies certain global properties. These properties are derived from the requirement that the solution must be non-negative and must satisfy the boundary conditions.

The seventh part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the solution approaches a certain limit as the parameters approach infinity. This limit is determined by the boundary conditions and the initial conditions.

The eighth part of the paper is devoted to the study of the stability of the solution of the system of equations (1) for a given set of parameters. It is shown that the solution is stable with respect to small perturbations of the parameters.

- Les études du secteur informel

Le secteur informel occupe une place importante dans les systèmes économiques nationaux et joue un rôle prépondérant à travers les emplois et les revenus qu'il génère.

La prise en compte de ce secteur non structuré répond aussi à la priorité affichée par tous les États à la promotion d'une participation effective et accrue des populations rurales à la gestion du développement.

Mais en dépit de leur importance, les activités de ce secteur restent à ce jour très marginalisées dans les efforts (plans, programmes, projets) structurés du développement dans l'ensemble des pays du Sahel. Il reste par conséquent marqué par une insuffisance quantitative et qualitative de connaissances fiables sur sa structuration et son fonctionnement. Ce qui entrave la conception et la mise en œuvre des mesures propres à en améliorer les performances.

Il s'agira, au cours de la présente programmation quinquennale de se focaliser sur des activités critiques ayant une forte relation synergique avec le progrès technologique des systèmes de production d'une part, et l'amélioration des stratégies et politiques de sécurité alimentaire d'autre part.

On se penchera notamment sur :

- les activités des institutions financières, traditionnelles (marchés financiers informels), dans l'optique d'une amélioration de leurs fonctions de mobilisation d'épargne et d'investissement surtout en milieu rural ;
- certaines activités artisanales spécialisées soit dans la fabrication de facteurs de production (petit machinisme agricole) ou dans la production de biens générant des revenus importants dans les stratégies de sécurité alimentaire des populations rurales (transformation des produits de cueillette, vannerie, production de bois de chauffe et de charbon...).

L'INSAH fera par ailleurs la promotion des études sur ce secteur par un recensement des structures et des chercheurs sahéliens et non sahéliens, l'élaboration d'une revue synthétique des études déjà effectuées, la tenue de réunions (séminaires, ateliers) regroupant les chercheurs et les décideurs des différents pays, dans le but de favoriser les échanges et une concertation sur les thèmes d'études, les approches méthodologiques, les résultats et leur implication pour les politiques de développement.

- Le renforcement des recherches sur le développement et le transfert de technologies

Tous les États sahéliens affichent une nette volonté d'orientation de leurs structures de recherche vers une approche recherche-action et recherche-développement. À cause des synergies qui existent entre changements technologiques, réformes institutionnelles et de politiques d'une part et croissance économique d'autre part, la recherche sur le développement et le transfert de technologies doit intégrer davantage l'apport des chercheurs en sciences sociales.

Le programme se propose de renforcer la contribution des chercheurs en socio-économie à l'amélioration de la productivité des secteurs agricole, pastoral et sylvicole des pays sahéliens.

Il s'agira précisément de :

- renforcer la capacité des chercheurs à identifier les contraintes socio-culturelles, économiques, institutionnelles et politiques qui freinent l'augmentation des productions ;
- stimuler par des échanges réguliers d'expérience et de résultats entre chercheurs de différents pays, une formation pratique en matière d'approche opérationnelle intégrée de recherche permettant

The first part of the paper discusses the historical context of the study, focusing on the intellectual climate of the late 19th and early 20th centuries.

The second part of the paper examines the theoretical framework of the study, drawing on the work of prominent philosophers and social scientists of the time.

The third part of the paper presents the empirical data and the results of the study, highlighting the key findings and their implications for the field.

The fourth part of the paper discusses the limitations of the study and offers suggestions for future research in this area.

The fifth part of the paper concludes the study by summarizing the main points and reflecting on the broader significance of the research.

The sixth part of the paper provides a detailed analysis of the methodological approaches used in the study, ensuring transparency and reproducibility.

The seventh part of the paper explores the theoretical implications of the study's findings, connecting them to existing theories and models.

The eighth part of the paper discusses the practical applications of the study's findings, particularly in the context of contemporary social issues.

The ninth part of the paper offers a critical evaluation of the study's contributions to the field and its potential impact on future research.

The tenth part of the paper provides a final reflection on the study's findings and their broader implications for the field.

The eleventh part of the paper discusses the study's limitations and offers suggestions for future research in this area.

The twelfth part of the paper concludes the study by summarizing the main points and reflecting on the broader significance of the research.

The thirteenth part of the paper provides a detailed analysis of the methodological approaches used in the study, ensuring transparency and reproducibility.

d'élever la contribution des chercheurs en sciences sociales dans l'identification et le transfert d'options technologiques améliorées.

Trois points importants retiendront une attention particulière dans l'exécution du programme. Premièrement, les thèmes fédérateurs arrêtés par les chercheurs dépasseront le cadre des productions agricoles végétales pour inclure davantage des préoccupations relatives à l'élevage, à l'association agriculture-élevage, à l'agroforesterie et à l'action féminine dans tous les secteurs considérés. Deuxièmement, afin de leur assurer un impact significatif sur la sécurité alimentaire des populations, les thèmes de recherche mettront une emphase particulière sur les technologies qui accroissent la productivité des filières agro-alimentaires. Troisièmement, ces recherches tiendront compte surtout des conditions institutionnelles et politiques indispensables au développement et au transfert de telles technologies.

L'écologie et l'environnement

Sous l'effet des perturbations climatiques et de la pression démographique, le Sahel connaît une dégradation accélérée de ses équilibres écologiques et de ses ressources naturelles : forêts, eaux et sols, ressources piscicoles continentales et faune sauvage.

Dans ces domaines, la complexité des problèmes et les coûts élevés de la recherche ont limité les activités des SNRA. D'où la volonté de collaboration que l'INSAH se propose de concrétiser par la mise en œuvre d'actions incitatives et l'organisation de séminaires d'information-concertation.

Partant des interventions sur le terrain menées par des organismes régionaux et internationaux, le programme de l'INSAH dans ce domaine est organisé autour des thèmes principaux que sont la conservation des eaux et des sols et l'aménagement des formations naturelles.

- La conservation des eaux et des sols

L'eau et le sol sont considérés comme les éléments fondamentaux qui conditionnent la production et la productivité des cultures. Cependant, ces ressources n'ont pas fait l'objet d'attentions particulières, les recherches ayant été plus axées sur des préoccupations liées à l'amélioration des cultures vivrières.

L'état des connaissances actuelles montre qu'il existe de réelles possibilités d'amélioration et de valorisation de ce potentiel.

À l'exception du Burkina, du Niger et du Sénégal, très peu de recherches ont été consacrées directement à la conservation et à la gestion des eaux et des sols. Le Mali s'est récemment engagé dans ces actions, mais elles restent très localisées et leur survie est liée à des projets. Le Cap-Vert est le seul pays sahélien à avoir un programme de grande envergure compte tenu de sa situation éco-climatique particulière.

Il s'agira, dans l'optique d'une approche régionale et interdisciplinaire :

- de faire un inventaire exhaustif des méthodes traditionnelles de conservation des eaux et des sols et d'aider à vulgariser celles ayant fait leur preuve ;
- de promouvoir les échanges d'expériences et d'en assurer la diffusion ;
- de favoriser la coopération avec les institutions régionales et internationales œuvrant dans ce domaine ;
- d'identifier et d'appuyer des centres d'excellence couvrant les grandes zones agro-écologiques pour l'élaboration de nouvelles technologies.

...the ... of ...

- L'aménagement des formations naturelles

La foresterie villageoise et l'aménagement des formations naturelles sont aujourd'hui deux axes importants de la lutte pour la restauration de l'équilibre écologique du Sahel.

Les actions entreprises dans les États du CILSS sont essentiellement orientées vers la mise en défens, les aménagements sylvo-pastoraux, la rationalisation des exploitations forestières.

L'INSAH se propose d'insuffler aux actions entreprises dans les États la dynamique que requiert l'urgence des solutions à apporter aux problèmes de désertification, d'approvisionnement en bois d'énergie, et de service, en fruits et produits médicaux.

Deux axes majeurs sont concernés par l'intervention de l'INSAH :

- la biologie (botanique, génétique et écologie) des principales essences locales (karité, gommier...)
- les études sur les possibilités de régénération tant en milieu artificiel que naturel.

Ces axes ont été identifiés dans le but de parvenir à une meilleure connaissance de la dynamique des formations naturelles, et en conséquence d'arriver à une meilleure définition des normes de gestion et d'exploitation.

Il est proposé un inventaire des recherches et le point des acquis qui devra permettre d'évaluer avec plus de précision les besoins complémentaires pour redynamiser les recherches. L'INSAH stimulera la concertation sous régionale et assurera une large diffusion des résultats.

The first part of the paper discusses the importance of ethical leadership in organizations and the role of the leader in setting the ethical tone.

The second part of the paper discusses the importance of ethical leadership in organizations and the role of the leader in setting the ethical tone.

The third part of the paper discusses the importance of ethical leadership in organizations and the role of the leader in setting the ethical tone.

The fourth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in organizations and the role of the leader in setting the ethical tone.

The fifth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in organizations and the role of the leader in setting the ethical tone.

The sixth part of the paper discusses the importance of ethical leadership in organizations and the role of the leader in setting the ethical tone.

Activités de documentation , information et formation

- La documentation

La mission de collecte, d'analyse et de diffusion des résultats de la recherche est assurée à l'INSAH par la division documentation, à travers le réseau sahélien de documentation et d'information scientifiques et techniques (RÉSADOC).

Dans les cinq années à venir, les efforts porteront sur la consolidation et le développement de RÉSADOC :

- renforcement des réseaux et unités d'information, en particulier celles relevant des SNRA (appui en matière logistique, formation, organisation, sensibilisation, marketing, diffusion ; normalisation des procédures, outils et technologies, échange) ;
- développement de l'expertise et enrichissement du fonds documentaire, des outils et des moyens technologiques du centre régional de coordination (publication, micrographie, bases et banques de données sur les informations relatives à la recherche, supports audiovisuels, formation-perfectionnement) ;
- appui à l'exécution des programmes de recherche de l'INSAH.

- L'information

Le secteur recouvre des activités de publications et de communications. Il devrait connaître une expansion sensible dans ces deux domaines.

Les publications de l'INSAH sont appelées à se multiplier notamment avec les séminaires et donneront lieu à la création de collections et des activités d'édition.

Les efforts d'information rendant compte des activités de l'INSAH seront renforcés pour témoigner de la redynamisation de l'Institut auprès de l'ensemble de ses partenaires. À côté de la poursuite de la publication et de la diffusion de la lettre d'information, les efforts seront portés sur les relations avec les mass-médias sahéliens (presse, radio, télévision) par la publication de communiqués de presse, la production de documents audiovisuels intéressant les activités nationales (INSAH et SNRA) de recherche agricole et susceptibles de sensibiliser le grand public à l'intérêt de la recherche pour le développement. Dans ces domaines, l'INSAH entend acquérir rapidement une expertise qui lui permettra avant la fin du quinquennat de prêter ses services et ses ressources médiatiques aux SNRA, dont on a souvent déploré la grande faiblesse en matière de communication.

- La formation

Contribuer à la formation des scientifiques et des cadres techniques des SNRA restera une des préoccupations majeures de l'INSAH et de l'ensemble de ses unités.

Cette activité est présente implicitement dans tous les séminaires d'information-concertation et dans les groupes de travail engagés dans les actions incitatives. Elle le sera d'autant plus que l'INSAH opte d'associer plus largement les établissements d'enseignement supérieur agricole.

Les efforts spécifiques de formation traditionnels (attribution de bourses d'études et de stage) seront poursuivis avec une attention particulière portée au financement de séjours de jeunes scientifiques nationaux dans les meilleures unités de recherche des SNRA.

Case Report

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

Discussion

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

References

1. ...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

2. ...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

3. ...the patient's condition... the following... the patient's... the patient's... the patient's...

Enfin, seront organisées avec le projet amélioration de la gestion des instituts de recherche (AGIR) et la collaboration d'institutions spécialisées (FAO, ISNAR) de sessions de formation en matière de gestion scientifique (programmation, planification) et financière des SNRA. Et à moyen terme, il faudra engager une réflexion sur l'élaboration et la mise en œuvre d'une politique régionale de ressources humaines et d'implication des établissements agricoles d'enseignement supérieur spécifiquement dans le domaine de la recherche agricole.

2.2.2 - Les activités d'information - concertation

Le programme quinquennal dans le domaine de la recherche est dans une large mesure un programme ouvert et évolutif. Pour lui imprimer ce caractère, il est proposé des séminaires d'échanges d'information et de concertation - qui devront faire l'objet de choix impliquant pleinement les SNRA et les partenaires étrangers - visant à définir les thèmes d'intérêts prioritaires et à garantir un certain équilibre entre les activités d'information-concertation et les activités incitatives et qui devront permettre de parvenir à une répartition des tâches entre les SNRA.

Les documents (annexes 1, 2 et 3) présentent un ordre et décrit les caractéristiques de trois grands types de séminaires d'information-concertation pouvant conduire à de nouvelles actions incitatives.

Trois grands types de séminaire

- *séminaire ouvert global*
- *séminaire ouvert spécialisé*
- *séminaire scientifique spécialisé*

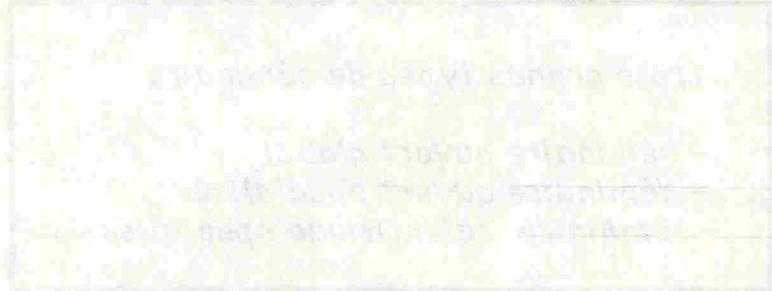
L'organisation de ces séminaires nécessite un partage clair des responsabilités y compris celles incombant aux leaders scientifiques nationaux impliqués dans leur animation scientifique.

The first part of the paper discusses the importance of the...
The second part of the paper discusses the importance of the...
The third part of the paper discusses the importance of the...
The fourth part of the paper discusses the importance of the...
The fifth part of the paper discusses the importance of the...

3. The solution of the problem

The first part of the solution is to...
The second part of the solution is to...
The third part of the solution is to...
The fourth part of the solution is to...
The fifth part of the solution is to...

The final part of the solution is to...
The final part of the solution is to...



The conclusion of the paper is that...
The conclusion of the paper is that...

CHAPITRE III

DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

3.1 DES DISPOSITIONS INCONTOURNABLES

L'INSAH doit disposer de ressources humaines, financières et matérielles adaptées qualitativement et quantitativement aux besoins du programme quinquennal exposé antérieurement. Ces ressources seront gérées avec le plus grand souci de rigueur, de souplesse et de transparence. Ces exigences ont justifié partiellement les légères modifications apportées à l'organigramme (voir annexe) de l'INSAH avec :

- la création au sein du département de la recherche sur le milieu et l'agriculture (DRMA) d'une nouvelle division "socio-économie" qui prendra en charge les activités correspondantes présentées plus haut.

Dans la mise en œuvre de toutes les activités de l'INSAH, le département sur le milieu et l'agriculture (DRMA), le département de la documentation, de l'information et de la formation (DDIF), et la direction administrative et financière (DAF) seront appelés à collaborer étroitement.

L'INSAH ne peut remplir efficacement son mandat sans un personnel d'encadrement très compétent, fortement motivé et solidaire, qu'il ne pourra recruter et /ou maintenir qu'à deux conditions d'égale importance.

Il doit permettre le plein épanouissement professionnel de ses cadres en leur laissant un large degré d'initiative et de responsabilité, dans le respect de la programmation des activités et des procédures de fonctionnement et de circulation de l'information.

Il doit proposer des rémunérations attractives, avec des niveaux de départ et des progressions stimulants. Ces progressions seront sensiblement équivalentes pour tous les cadres, afin d'éviter toute situation de concurrence et préserver un esprit d'équipe.

Dispositions incontournables pour la bonne exécution du programme quinquennal :

- exigence d'efficacité et de résultats ;*
- organigramme souple et adapté ;*
- ressources humaines motivées, d'une large culture scientifique et technique, disponibles pour le Sahel, évaluées périodiquement ;*
- gestion rigoureuse et transparente des ressources financières et matérielles*
- organes consultatifs redynamisés et renforcés, dont les membres sont choisis intuitu personae.*

INVESTMENT STATEMENT

1. The following information is provided:

1.1. The company has a number of projects in progress. The following table shows the estimated costs and expected benefits of these projects over the next five years.

1.2. The company has a number of projects in progress. The following table shows the estimated costs and expected benefits of these projects over the next five years.

1.3. The company has a number of projects in progress. The following table shows the estimated costs and expected benefits of these projects over the next five years.

1.4. The company has a number of projects in progress. The following table shows the estimated costs and expected benefits of these projects over the next five years.

1.5. The company has a number of projects in progress. The following table shows the estimated costs and expected benefits of these projects over the next five years.

1.6. The company has a number of projects in progress. The following table shows the estimated costs and expected benefits of these projects over the next five years.

Table with multiple rows and columns, containing data for various projects and their financial metrics over a five-year period.

Les cadres de l'Institut du Sahel sont appelés essentiellement à exercer des fonctions d'animation (scientifique, technique et administrative) dans la mise en œuvre des activités d'information-concertation-incitation de l'INSAH, et par là, à valoriser conjointement l'Institut et les SNRA. De ce fait, ils devront faire preuve d'une large culture scientifique et technique, d'une excellente capacité d'organisation, et d'une grande réserve. De plus pour assurer un développement conséquent du potentiel institutionnel, il est proposé de mettre en place un mécanisme d'évaluation, d'ouvrir le recrutement à l'expertise sahélienne non fonctionnaire des États du CILSS et d'assurer une remise à niveau du personnel par une formation continue (stages, bourses, colloques etc.).

Enfin, l'INSAH s'efforcera d'améliorer sensiblement la qualification et la productivité de son personnel de niveau intermédiaire, notamment par le développement des activités de formation continues.

L'effort de redressement de l'INSAH ne pourra être mené à bien sans une plus grande stabilisation et sécurisation de ses ressources financières, issues pour l'essentiel des contributions des États membres du CILSS et des assistances étrangères. Cette condition ne sera satisfaite qu'avec le rétablissement de relations pleinement confiantes entre l'INSAH et ses partenaires, ce qui suppose, en particulier, l'instauration d'une gestion financière aussi rigoureuse et transparente que possible. À cette fin, l'INSAH mettra en place très prochainement un système de gestion financière et comptable entièrement informatisé qui permettra de disposer à tout moment d'informations précises sur l'affectation des ressources financières reçues et sur les dépenses par département, division, projet et activité. Un tel système est indispensable pour une meilleure appréciation externe et interne des engagements et pour mener à bien la politique voulue de responsabilisation des cadres permanents et "associés" (leaders nationaux) de l'INSAH.

En ce qui concerne les ressources matérielles, l'installation de l'INSAH dans un seul site (au lieu de trois actuels) est une priorité absolue. Ce regroupement permettra de renforcer la cohésion de l'équipe d'encadrement, et de réaliser d'importantes économies de fonctionnement.

3. 2 LES ORGANES CONSULTATIFS REDYNAMISÉS

Les organes statutaires de l'INSAH (Conseil scientifique et technique (CST) et Conseil consultatif (CC) ont pour principales fonctions de l'aider dans la programmation et l'évaluation de ses activités et dans la concertation avec les SNRA.

Les membres du CST seront choisis *intuitu personae* parmi les meilleurs leaders scientifiques sahéliens de la recherche et de l'enseignement supérieur, reconnus pour leurs travaux scientifiques et leur capacité d'animation. Ce choix sera effectué de façon à assurer une présence équilibrée des pays et une bonne couverture de chacun des grands secteurs d'intervention de l'INSAH (productions végétales, productions animales, environnement, systèmes de production, socio-économie rurale).

Les membres du CST exercent leur mandat pour une durée de trois ans, renouvelable une fois. Ils sont renouvelés par cooptation du CST parmi des listes de candidats libres ou proposés par les États.

En plus des instances statutaires, l'INSAH développera d'autres formes d'échanges et de consultations : La réunion des directeurs généraux des instituts nationaux de recherche agricole (DIGRA), le comité régional de la recherche agricole (CRRA).

Le comité régional de la recherche agricole (CRRA) est un forum de consultation composé de personnes ressources compétentes désignées par les systèmes nationaux de recherche. Il aura pour tâche l'échange, la concertation et l'harmonisation des programmes nationaux ; l'identification des programmes de recherches prioritaires ayant un intérêt régional (voir en annexe le schéma de programmation).

La réunion est constituée des directeurs généraux d'instituts nationaux de recherche agricole (DIGRA), élargie aux directeurs des établissements d'enseignement supérieur agricole.

Les directeurs généraux se retrouvent, en séance plénière tous les deux ans pour participer à l'évaluation des activités écoulées de l'INSAH et définir les orientations nécessaires.

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor, dated 10/10/1964. The letter discusses the author's interest in the subject of the journal and the possibility of publishing a paper on the topic. The author mentions that he has been working on the subject for some time and has some preliminary results. He asks the editor if the journal would be interested in publishing his paper and if so, what the requirements would be. The letter is signed by the author's name and includes a return address.

2. The second part of the document is a letter from the editor to the author, dated 10/15/1964. The editor thanks the author for his letter and expresses interest in the subject. The editor asks the author to submit a full paper on the subject, including a literature review and a list of references. The editor also asks the author to provide a short summary of the paper and to indicate the key findings. The letter is signed by the editor's name and includes a return address.

CHAPITRE IV

CALENDRIER - SUIVI-ÉVALUATION - BUDGET

4.1 LE CALENDRIER

Il est donné en annexe 6 un calendrier général d'exécution. Outre la mise en œuvre des actions incitatives, l'ambition de l'INSAH est d'organiser chaque année 2 à 3 séminaires. Chaque année, un programme de travail sera élaboré.

4.2 LE SUIVI-ÉVALUATION

Le suivi-évaluation est une nécessité évidente qui reste largement à définir. Le mécanisme global pourrait comporter différents niveaux et modes opératoires : internes à INSAH ; au sein des programmes ; INSAH-donateurs ; interne au Sahel et mixte Sahel-partenaires (SNRA-Universités) Des termes de référence seront élaborés.

4.3 L'ESTIMATION ET L'ÉVALUATION DES COÛTS DU PROGRAMME QUINQUENNAL

Le coût total de la programmation quinquennale et les coûts de certaines activités sont donnés en annexe. Ce coût est approximatif. Il devra être affiné lors des formulations de chaque projet. Il indique donc un ordre de grandeur. Ce coût ne prend pas en compte le programme conservation des des eaux et des sols ainsi que les coûts des différents séminaires de concertation.

Pour chaque type de recherche et de séminaire, il est prévu des divers (10%) y compris l'inflation, qui comportent des frais spécifiques.

Les coûts indirects liés à la réalisation des programmes de recherche (direction générale de l'INSAH, apport des États sous forme d'infrastructures, des ressources humaines, etc) ont été estimés à 25% de la masse budgétaire totale de la programmation quinquennale, dont 5% alloués à la direction générale de l'INSAH au titre des frais de gestion.

Les coûts présentés en annexe sont exprimés en dollars des USA.

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION

Published Weekly

Subscription Information

Single Copies

Advertising Rates

Editorial Board

Editorial Correspondence

Editorial Privileges

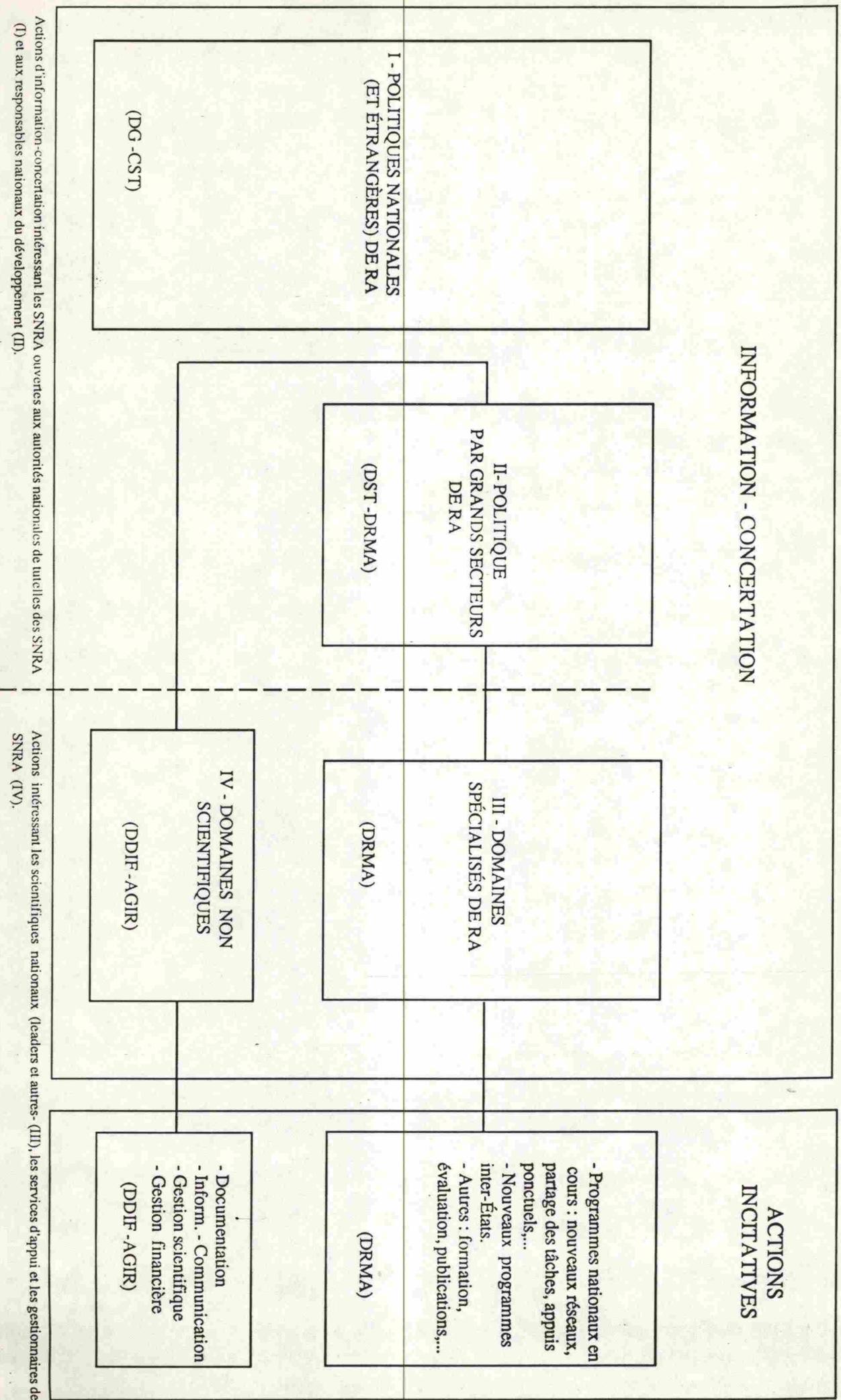
Copyright and Reprints

Published by the American Medical Association

ANNEXES

Tableau 1 - Les fonctions d'information, de concertation et d'incitation de l'INSAH et leurs domaines d'application

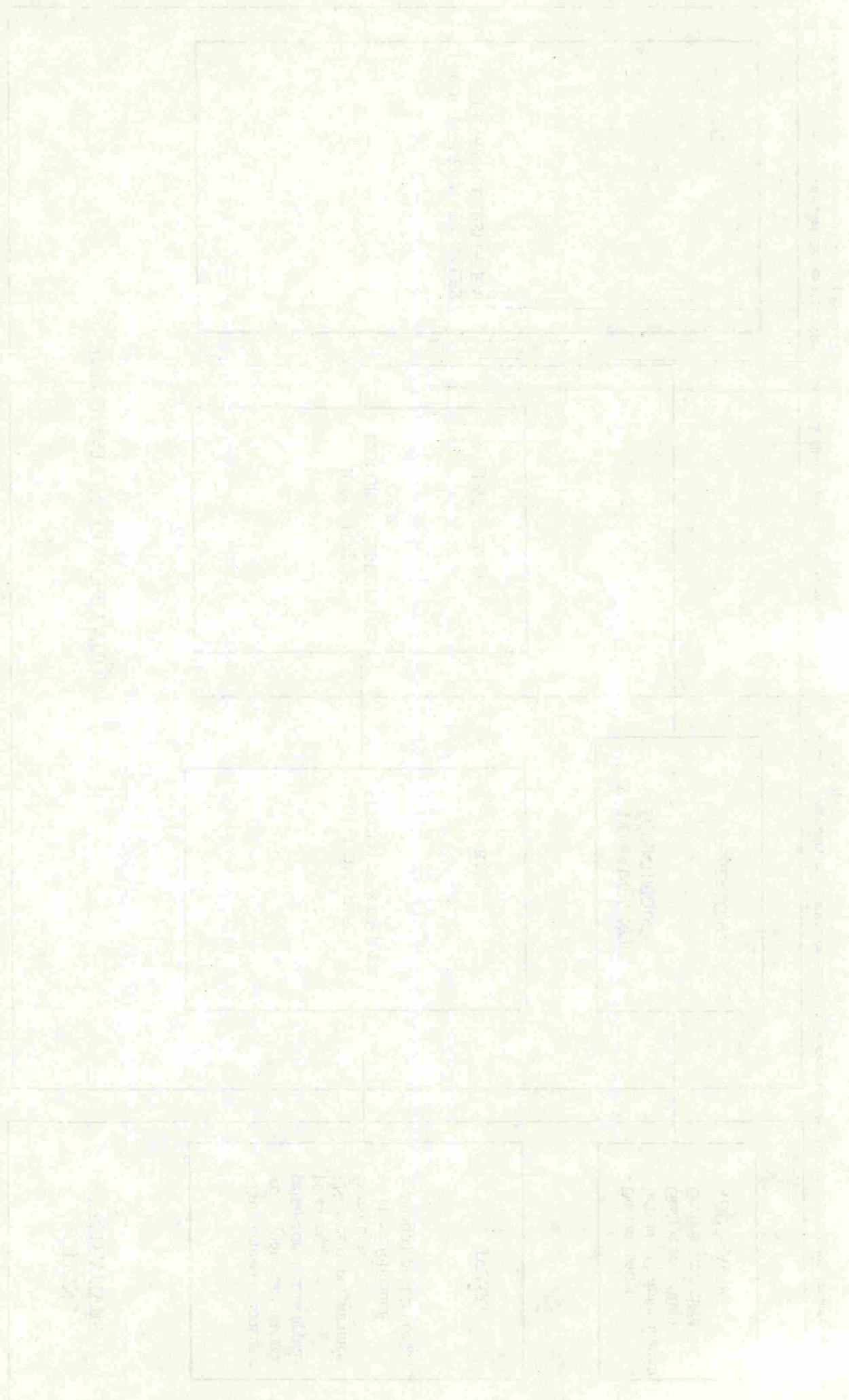
(Entre parenthèses : les unités de l'INSAH directement responsables des actions)



Actions d'information-concertation intéressant les SNRA ouvertes aux autorités nationales de tutelles des SNRA (I) et aux responsables nationaux du développement (II).

Actions intéressant les scientifiques nationaux (leaders et autres- (III), les services d'appui et les gestionnaires des SNRA (IV).

Handwritten notes at the top of the page, possibly a title or introductory text.



Handwritten notes at the bottom of the page, possibly a conclusion or additional information.

Tableau 2 - L'ordre séquentiel des activités d'information, de concertation et d'incitation

THÈMES	SÉMINAIRE ("OUVERT") GLOBAL	SÉMINAIRES ("OUVERTS") SECTORIELS	SÉMINAIRES SCIENTIFIQUES SPÉCIALISÉS	ACTIONS INCITATIVES
<p>OBJETS ET RÉSULTATS ATTENDUS</p>	<p>a. Inventaire actualisé des ressources et des politiques nationales et étrangères de RA au Sahel.</p> <p>b. Analyse des forces et faiblesses des SNRA.</p> <p>c. Décisions INSAH - SNRA : - voies d'harmonisation des politiques nationales de RA ; - concertation sur le rôle de l'INSAH auprès instances non nationales; - programmation (choix, calendrier) des séminaires sectoriels et spécialisés ; - répertoire des SNRA (unités et programmes de R scientifiques).</p>	<p>a. Bilan et perspectives des ressources et des PNERA par grands secteurs de RA au Sahel (cf. document 3).</p> <p>b. Analyse des forces et faiblesses des secteurs nationaux ou RA, et des efforts engagés au regard des préoccupations du développement.</p> <p>c. Résultats attendus INSAH-SNRA : - possibilités de mise en cohérence des politiques nation. sectorielles de RA ; - propositions de séminaires scientifiques spécialisés. - répertoires sectoriels affinés des SNRA et autres instit. régionales ;</p>	<p>a. Bilan des expériences passées et des programmes en cours de recherche (objectifs, méthodes, résultats, diffusion) des unités concertées des SNRA et autres instit. Références aux recherches conduites dans zones écologiques comparables ...</p> <p>c. Résultats attendus INSAH - SNRA : - convergences méthodologiques des travaux nationaux ; - propositions (éventuelles) de partage de tâches, de nouveaux séminaires spécialisés... ; - propositions d'actions incitatives</p>	<p>- Programmes régionaux de RA</p> <p>- Actions ponctuelles : - groupes de travail - appuis matériels, documentaires, etc. - spécifiques aux SNRA</p> <p>- Actions de sensibilisation auprès des autorités régionales et nationales, des bailleurs de fonds, des CIRAs, etc.</p>
<p>PARTICIPANTS</p>	<p>d. Publication et large diffusion des actes du séminaire (a,b) et du répertoire des SNRA Ressources Humaines</p> <p>e. Responsables nationaux des SNRA (représentants autorité de tutelle, directeurs institutions de R et d'enseignement sup. agronomique). Responsables institutions scientifiques étrangères et bailleurs de fonds. Total : environ 40 Nationaux</p>	<p>d. Publication et large diffusion des actes des séminaires (a,b).</p> <p>e. Leaders scientifiques concernés des SNRA et des institutions scientifiques étrangères intéressées. Responsables nationaux du développement concernés. (Représentants bailleurs de fonds). Total : environ 30 Nationaux/séminaire</p>	<p>d. Publications de caractère scientifique</p> <p>e. Scientifiques nationaux et autres directement concernés.</p> <p>Total : de 10 à 20 Nationaux/séminaire</p>	
<p>RESPONSABLES Scientifiques (f) Technico-administr. (g)</p>	<p>f. Coordonnateur sc. et techn. de l'INSAH g. Chefs DRMA et DDIF</p>	<p>f. Un leader scient. national/séminaire g. DRMA (Dir. et responsables divisions)</p>	<p>f. Un leader scient. national/séminaire g. Responsables divisions DRMA</p>	

QUESTION: How do the different types of cells in the nervous system differ in their structure and function?

<p>GLIAL CELLS Astrocytes, oligodendrocytes, microglia</p>	<p>Supportive cells that provide nutrients and maintain the environment of neurons.</p>	<p>They are found in the CNS and PNS. Astrocytes are star-shaped and help regulate the chemical environment. Oligodendrocytes are found in the CNS and myelinate axons. Microglia are small and act as immune cells.</p>	<p>They are found in the CNS and PNS. Astrocytes are star-shaped and help regulate the chemical environment. Oligodendrocytes are found in the CNS and myelinate axons. Microglia are small and act as immune cells.</p>
<p>NEURONS Multipolar, bipolar, unipolar</p>	<p>Cells that receive and transmit information. They have a cell body (soma) containing the nucleus and organelles, and long processes (dendrites and axons).</p>	<p>Multipolar neurons have many dendrites and one long axon. Bipolar neurons have two dendrites. Unipolar neurons have a single process that branches into dendrites and an axon.</p>	<p>Multipolar neurons are the most common type. Bipolar neurons are found in the retina and inner ear. Unipolar neurons are found in the PNS.</p>
<p>AXONS Myelinated, unmyelinated</p>	<p>Long processes that carry electrical impulses away from the cell body. They can be covered by a myelin sheath.</p>	<p>Myelinated axons have a thick layer of myelin that speeds up the transmission of electrical impulses. Unmyelinated axons lack this layer and transmit impulses more slowly.</p>	<p>Myelinated axons are found in the CNS and PNS. Unmyelinated axons are found in the PNS.</p>
<p>DENDRITES Apical, basal</p>	<p>Processes that receive signals from other neurons and transmit them to the cell body.</p>	<p>Apical dendrites are located near the top of the cell body, while basal dendrites are located near the bottom. They vary in length and branching patterns.</p>	<p>Apical dendrites are found in the cerebral cortex. Basal dendrites are found in the cerebellum.</p>
<p>CELL BODIES Soma, nucleus, organelles</p>	<p>The central part of the neuron containing the nucleus and organelles. It is the site of protein synthesis and other metabolic activities.</p>	<p>The cell body is the site where signals from dendrites are integrated and a decision is made whether to send an impulse down the axon.</p>	<p>The cell body is found in the CNS and PNS. It is the site of the nucleus and organelles.</p>
<p>MYELIN SHEATH Myelin, oligodendrocyte, Schwann cell</p>	<p>A layer of fatty tissue that surrounds and insulates axons, allowing for faster transmission of electrical impulses.</p>	<p>Myelin is formed by oligodendrocytes in the CNS and Schwann cells in the PNS. It consists of multiple layers of myelin sheath.</p>	<p>Myelin is found in the CNS and PNS. It is the site of the myelin sheath.</p>
<p>AXON HILLOCK Axon hillock, Ranvier node</p>	<p>The region where the axon joins the cell body. It is the site where action potentials are initiated.</p>	<p>The axon hillock is the site where the axon is most vulnerable to damage. The Ranvier node is a gap in the myelin sheath where the axon is exposed.</p>	<p>The axon hillock is found in the CNS and PNS. The Ranvier node is found in the PNS.</p>
<p>TERMINAL BUTTONS Synaptic terminal, neurotransmitter</p>	<p>Small structures at the end of an axon that release neurotransmitters into the synaptic cleft to communicate with other cells.</p>	<p>Terminal buttons are found at the end of an axon. They release neurotransmitters into the synaptic cleft.</p>	<p>Terminal buttons are found in the CNS and PNS. They release neurotransmitters into the synaptic cleft.</p>

QUESTION: How do the different types of cells in the nervous system differ in their structure and function?

ANSWER: The different types of cells in the nervous system are glial cells, neurons, axons, dendrites, cell bodies, myelin sheath, axon hillock, and terminal buttons. Each type of cell has a unique structure and function.

Tableau 3 - Proposition de séminaires régionaux d'information et de concertation (1991-1993)

x : activités prévues dans les programmes en cause, + : activités nouvelles, - : activités à déterminer après +

GRANDS SECTEURS DE RA	THÈMES DES SÉMINAIRES	S. "OUVERTS"			S. SCIENT. SPECIA.			OBSERVATIONS Partenaires scientifiques techniques (P) possibles des S "ouverts"
		91	92	93/95	91	92	93/95	
ENSEMBLE	a. Politiques nationales et régionales de RA	+						- L : INSAH ; P : SPAAR, CGIAR, FAO, ISNAR, CIRAD,....
PRODUCTIONS VÉGÉTALES (PV)	Grandes cultures pluviales vivrières :							-+ : P = IBPGR, ICRISAT, ITA, CIRAD... cf. prog. mil, sorgho... P : FAO, - cf. programme R3S. Possibilités, "ouverts en 1993/95. - Opportunité d'un S. "ouvert" examinée ultérieurement - cf. Programme lutte intégrée
	Production de semences Fertilité des sols Cultures maraichères et fruitières Protection des végétaux		+	+	x	x	x	
PRODUCTIONS ANIMALES (PA)	.Élevages pastoraux Élevages intensifs			+		-	-	P : CIPEA, IEMVT, Universités US ... -+ : thèmes possibles : génétique, nutrition, aviculture, dromadaires,...
	Mécanisation - Traction animale			+		-	+	- synthèse récente P : CTT, CIRAD, ...
ÉCOLOGIE - ENVIRONNEMENT	o. Karité, Anacardier, Gommier			+		-	+	P : ICRAF, CIRAD (CTFT), Universités US ... P : CIRAD (CTFT), ORSTOM
SYSTÈMES DE PRODUCTION (SP)	r. SP et liaison R. Développement s. SP cultures de rente (coton) l. SP dans les oasis		+			-	-	P : FSP (US), CIRAD (DSA) P : CIRAD - Opportunité S après réunion atelier
	u. Filières de commercialisation v. Politiques et problèmes fonciers w. Autres			+	+	-	+	- Approvisionnement des grandes villes, financement de l'agriculture - crédit agricole, associations et groupements villageois, économie, ...

Unit 1: Introduction to the History of the United States

Chapter 1: The Founding of the United States

Topic	Key Dates	Significance	Primary Sources
1776: Declaration of Independence	July 4, 1776	Formal declaration of independence from Great Britain.	Thomas Jefferson's Declaration of Independence
1787: Constitution	September 17, 1787	Established the framework of the federal government.	The Constitution of the United States
1791: Bill of Rights	December 15, 1791	First ten amendments to the Constitution, protecting individual liberties.	James Madison's Bill of Rights
1800: Louisiana Purchase	April 30, 1803	Acquisition of Louisiana Territory, doubling the size of the United States.	Thomas Jefferson's Louisiana Purchase
1820: Missouri Compromise	March 3, 1820	Resolved the issue of slavery in the newly acquired western territories.	Henry Clay's Missouri Compromise
1848: Mexican-American War	1846-1848	Resulted in the acquisition of California and New Mexico.	General Zachary Taylor's reports
1861-1865: Civil War	April 4, 1861 - April 9, 1865	War over slavery, leading to the abolition of slavery and the Reconstruction era.	Abraham Lincoln's Emancipation Proclamation
1877: Reconstruction	1865-1877	Period of rebuilding the South and integrating African Americans into society.	Reconstruction Acts
1890: Gilded Age	1870-1900	Period of rapid industrialization and economic growth.	Mark Twain's 'The Gilded Age'
1901: Spanish-American War	1898	Established the United States as a world power.	General William Shafter's reports
1914: World War I	1914-1918	First global conflict, leading to the United States' entry into the war.	Woodrow Wilson's Fourteen Points
1929: Great Depression	1929-1930s	Severe economic downturn, leading to the New Deal.	Franklin D. Roosevelt's New Deal
1941: World War II	1941-1945	Second global conflict, leading to the United States' emergence as a superpower.	Franklin D. Roosevelt's 'Four Freedoms' speech
1950s: Cold War	1947-1991	Geopolitical tension between the United States and the Soviet Union.	John F. Kennedy's 'Ich bin ein Berliner' speech
1960s: Civil Rights Movement	1950s-1960s	Struggle for racial equality and social justice.	Dr. Martin Luther King Jr.'s 'I Have a Dream' speech
1970s: Vietnam War	1955-1975	Military conflict in Southeast Asia, leading to the Vietnam War.	Richard Nixon's Vietnam War
1980s: Reagan Revolution	1980-1990s	Conservative political movement, leading to the end of the Cold War.	Ronald Reagan's 'Morning in America' speech
1991: End of the Cold War	1991	End of the bipolar world order, leading to a new global era.	George H.W. Bush's 'End of the Cold War' speech
2001: 9/11 Attacks	September 11, 2001	Series of coordinated terrorist attacks on the United States.	George W. Bush's '9/11' speech
2008: Financial Crisis	2007-2009	Global financial crisis, leading to the Great Recession.	Barack Obama's 'Yes We Can' speech
2016: Trump Presidency	2017-Present	Donald Trump's election as President, marking a significant shift in US politics.	Donald Trump's inaugural address

Tableau 4

CALENDRIER GÉNÉRAL INDICATIF

ACTIVITÉS	1990	1991	1992	1993	1994
ACTIONS INCITATIVES					
Programme de renforc. Institut Recherche sur la sécurité alimentaire (PRISAS)	_____				
Conservation des eaux et des sols (CES)	-----	-----	-----	-----	-----
Aménagement des forêts naturelles (AFN)	-----	-----	-----	-----	-----
Formation en conservation des ressources naturelles (FCRN)	-----	-----	-----	-----	-----
Pathologie des petits ruminants	-----	-----	-----	-----	-----
Ressources phytogénétiques	-----	-----	-----	-----	-----
Lutte contre les ennemis des cultures	-----	-----	-----	-----	-----
Alimentation bétail	-----	-----	-----	-----	-----
Séminaires d'Information - Concertation					
S.O = Politiques Nat. et Reg. de RA					
S.O = Cultures maraichères et fruitières					
S.O = Élevages pastoraux					
S.O = SP et liaison rech. - développement					
S.O = Production de semences					
S.O = Élevages intensifs					
S.O = Mécanisation traction animale					
S.P = Karité, Anacardier, Gommier					
S.P = Filières de commercialisation					
S.P = Politiques et problèmes fonciers					
S.P = Fertilité des sols	-----	-----	-----	-----	-----
S.P = Protection des végétaux	-----	-----	-----	-----	-----
S.P = Culture de rente (coton)	-----	-----	-----	-----	-----
S.P = Ressources humaines	-----	-----	-----	-----	-----

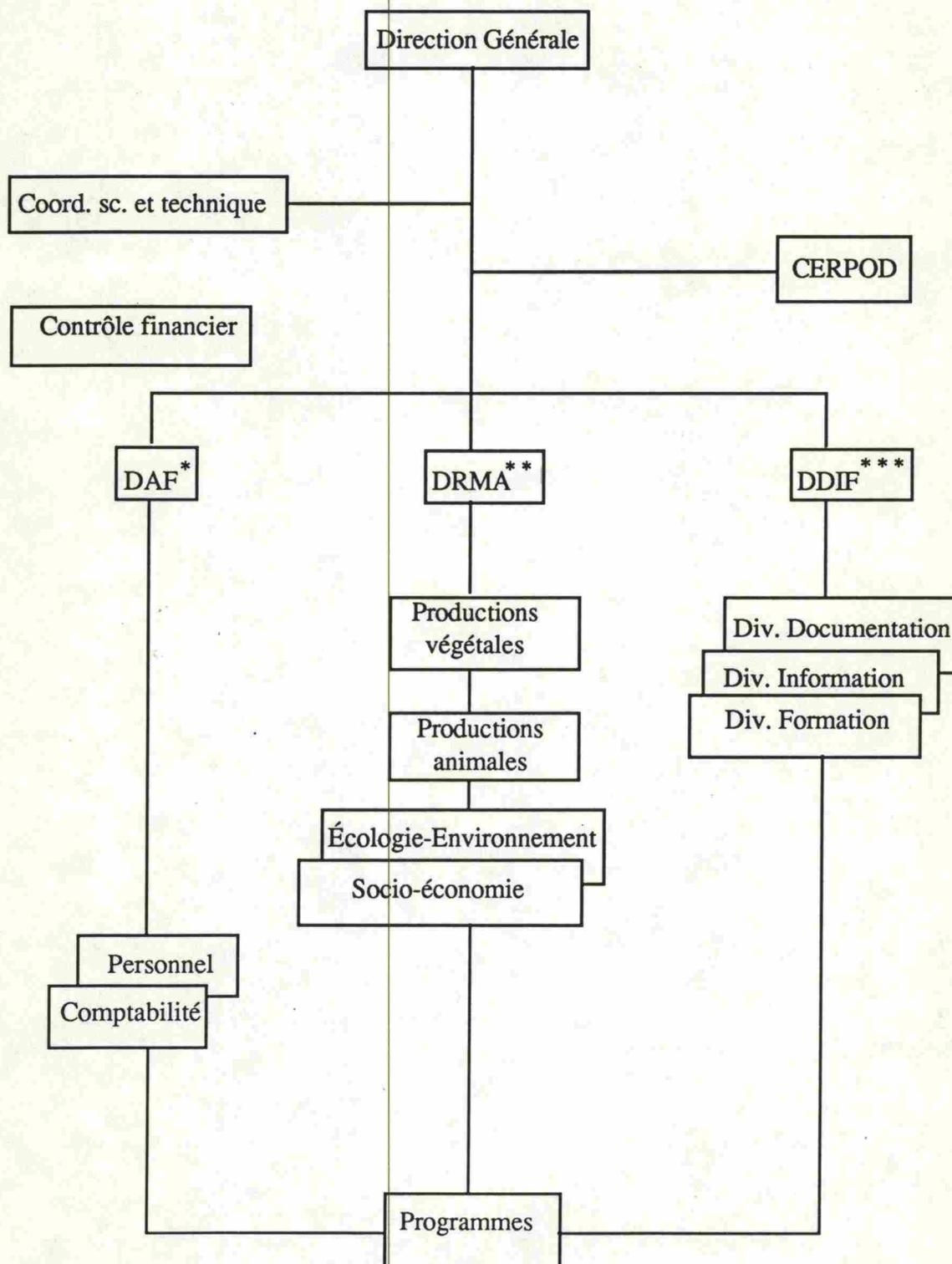
Légende: Actions préparatoires : formulation, mobilisation des fonds et différents dispositifs
 _____: Début d'exécution effective. S.O : séminaires ouverts. S.P : séminaires spécialisés

UNIT 10: THE HISTORY OF THE UNITED STATES

10/10/20

Topic	Notes	Foots	Notes	Foots
1. The American Revolution (1775-1783)	<p>The American Revolution was a war for independence between the thirteen original colonies and the Kingdom of Great Britain. It began in 1775 and ended in 1783 with the signing of the Treaty of Paris.</p> <p>The revolution was caused by a number of factors, including British taxation without representation, the lack of colonial self-government, and the desire for greater political and economic freedom.</p> <p>The war was fought in several stages, with the British eventually forcing the Continental Congress to flee to Lancaster and then York, Pennsylvania, before finally evacuating to the British-occupied city of Philadelphia in 1776. The Declaration of Independence was signed there on July 4, 1776.</p> <p>The war ended with the British evacuation of Philadelphia and the signing of the Treaty of Paris in 1783, which recognized the United States as an independent nation.</p>			
2. The Industrial Revolution (1760-1840)	<p>The Industrial Revolution was a period of major industrial change that began in Great Britain in the late 18th century and spread to other parts of the world by the mid-19th century. It was characterized by the transition from hand production to machine manufacturing.</p> <p>The revolution was driven by several factors, including the invention of the steam engine, the development of the factory system, and the growth of the middle class. It led to significant increases in productivity and economic growth, but also resulted in social and environmental problems, such as pollution and the exploitation of workers.</p> <p>The Industrial Revolution transformed the way people lived and worked, and it laid the foundation for the modern world. It led to the development of new technologies, such as the steam locomotive and the telegraph, and it created a new social and economic order.</p>			
3. The Civil War (1861-1865)	<p>The Civil War was a major conflict between the Northern states and the Southern states of the United States. It was fought from 1861 to 1865 and resulted in the preservation of the Union and the abolition of slavery.</p> <p>The war was caused by a number of factors, including the issue of slavery, the desire for greater political and economic freedom, and the growing divide between the North and the South. It was the bloodiest war in American history, with over 600,000 deaths.</p> <p>The war ended with the Union's victory and the signing of the Emancipation Proclamation in 1863, which declared that all slaves in the Confederate states were free. The war led to the passage of the Reconstruction Amendments to the Constitution, which guaranteed equal rights for all citizens.</p>			
4. The Progressive Era (1890s-1920s)	<p>The Progressive Era was a period of social and political reform that began in the late 19th century and continued into the early 20th century. It was characterized by the movement to address the problems of industrialization and urbanization.</p> <p>The Progressive Era was driven by a number of factors, including the growth of the middle class, the rise of social reformers, and the desire for greater government intervention in the economy. It led to the passage of many important laws, such as the Pure Food and Drug Act and the Antitrust Act.</p> <p>The Progressive Era resulted in significant social and political changes, including the establishment of the Federal Reserve, the passage of the 17th Amendment, and the creation of the Federal Bureau of Investigation. It laid the foundation for the modern welfare state.</p>			
5. The Great Depression (1929-1939)	<p>The Great Depression was a severe economic downturn that began in 1929 and lasted until the early 1940s. It was the longest and deepest recession in the history of the United States.</p> <p>The Great Depression was caused by a number of factors, including the stock market crash of 1929, the failure of banks, and the lack of government intervention. It led to widespread unemployment and poverty, and it resulted in the passage of many important laws, such as the New Deal.</p> <p>The Great Depression led to significant social and political changes, including the establishment of the Social Security Administration, the passage of the National Labor Relations Act, and the creation of the Federal Reserve. It laid the foundation for the modern welfare state.</p>			
6. World War II (1939-1945)	<p>World War II was a global conflict that began in 1939 and ended in 1945. It was the deadliest war in human history, with over 70 million deaths.</p> <p>World War II was caused by a number of factors, including the rise of Adolf Hitler and the Nazi Party in Germany, the invasion of Poland by Germany, and the attack on Pearl Harbor by Japan. It led to the development of nuclear weapons and the end of colonialism.</p> <p>World War II resulted in significant social and political changes, including the establishment of the United Nations, the passage of the Civil Rights Act, and the creation of the Federal Reserve. It laid the foundation for the modern world.</p>			

ORGANIGRAMME DE L'INSTITUT DU SAHEL



- * Direction administrative et financière
- ** Département de la recherche sur le milieu et l'agriculture
- *** Département de la documentation, de l'information et de la formation

BUDGET ESTIMATIF

I. Apport extérieur

1- 1 - Productions Végétales	5.361.500
1- 2 - Productions Animales	3.443.500
1- 3 - Socio-économie	5.440.000
1- 4 - Écologie-environnement	4.016.000
1- 5 - Document-information formation	4.016.000

Sous total 20.529.500

1- 6 - Frais généraux (5%) 1.026.475

Total I 21.555.975

II. Apport des pays du CILSS

2-1 - Infrastructure, équipement P.M

2-2 - Ressources humaines P.M

Total II P.M

TABLE 1

1.00	1.00
0.95	0.95
0.90	0.90
0.85	0.85
0.80	0.80
0.75	0.75
0.70	0.70
0.65	0.65
0.60	0.60
0.55	0.55
0.50	0.50
0.45	0.45
0.40	0.40
0.35	0.35
0.30	0.30
0.25	0.25
0.20	0.20
0.15	0.15
0.10	0.10
0.05	0.05
0.00	0.00

Source: [Illegible]

Note: [Illegible]

TABLE 2

1.00	1.00
0.95	0.95
0.90	0.90
0.85	0.85
0.80	0.80
0.75	0.75
0.70	0.70
0.65	0.65
0.60	0.60
0.55	0.55
0.50	0.50
0.45	0.45
0.40	0.40
0.35	0.35
0.30	0.30
0.25	0.25
0.20	0.20
0.15	0.15
0.10	0.10
0.05	0.05
0.00	0.00

Source: [Illegible]

Note: [Illegible]